

Функциональное Сканирование

(Опросник разработан Центром Изучения Самоагрессии штата Флориды)

Функциональное сканирование определяет факторы, которые влияют на проблемное поведение. Интервьюирующий предъявляет опросник нескольким людям, которые работают с пациентом. Результаты используются, чтобы помочь интервьюирующему определить ситуации, провоцирующие проблемное поведение и определить функцию поведения. Если пациент демонстрирует больше, чем одно поведение, заполните несколько опросников, один для каждого поведения.

Пациент:

Число:

Интервьюирующий:

Интервьюируемый:

Заполните информацию про то, кем вы приходите пациенту

1. Кем вы приходите пациенту?
2. Как давно вы знаете пациента?
3. Как часто вы взаимодействуете с пациентом?
4. В каких ситуациях вы взаимодействуете с пациентом?

Ответьте на вопросы о проблемном поведении

1. Дайте название или кратко опишите проблемное поведение:
2. Как часто возникает проблемное поведение? (каждый час / каждый день / каждую неделю / каждый месяц)
3. Как долго поведение длится?
4. Насколько поведение интенсивно?
Нет риска здоровью Средний риск здоровью Значительный риск здоровью

5. Опишите, в каких ситуациях проблемное поведение возникает чаще всего (с определенными людьми, во время определенных занятий, в определенное время дня, и т. д.):

6. Опишите, в каких ситуациях проблемное поведение возникает реже всего (с определенными людьми, во время определенных занятий, в определенное время дня, и т. д.):

7. Опишите, что происходит непосредственно перед тем как поведение возникает? (смена учителя, предъявление определенного задания, учитель забрал игрушку, и т. д.):

8. Что происходит сразу же после того, как проблемное поведение началось? (учитель меняет занятие на игровое, отдает игрушку, просит не делать этого и т. д.):

9. Что вы делаете на данный момент, чтобы скорректировать поведение?

Прочитайте каждый вопрос и кликните “Да”, “Нет”, “Не знаю”

1. Проблемное поведение возникает когда пациент не получает достаточно внимания или тот человек, который с ним работает, уделяет внимание кому-то другому	Да	Нет	Не знаю
2. Проблемное поведение возникает, когда пациент просит что-то, что он любит, но ему это не дают	Да	Нет	Не знаю
3. Когда возникает проблемное поведение, тот человек, который работает с пациентом, обычно пытается его успокоить, давая то, что пациент любит	Да	Нет	Не знаю
4. Пациент ведет себя хорошо, когда он или она занимается тем, что любит	Да	Нет	Не знаю

5. Пациент обычно начинает сопротивляться когда его просят/требуют сделать какое-либо задание	Да	Нет	Не знаю
6. Пациент демонстрирует проблемное поведение, когда его просят/требуют сделать какое-либо задание	Да	Нет	Не знаю
7. Если пациент демонстрирует проблемное поведение во время какого-либо задания, ему предоставляется перерыв от задания	Да	Нет	Не знаю
8. Пациент обычно ведет себя хорошо, когда от него никто ничего не требует	Да	Нет	Не знаю
9. Проблемное поведение возникает даже тогда, когда пациент находится один	Да	Нет	Не знаю
10. Проблемное поведение возникает даже тогда, когда пациент занимается любимым занятием	Да	Нет	Не знаю
11. Проблемное поведение является формой самостимуляции	Да	Нет	Не знаю
12. Вероятность возникновения проблемного поведения меньше, когда у пациента есть возможность заниматься сенсорно-стимулирующими занятиями или предметами	Да	Нет	Не знаю
13. Проблемное поведение имеет циклический характер: оно возникает в течение нескольких дней, а потом исчезает	Да	Нет	Не знаю
14. Пациент часто страдает ушными инфекциями и аллергическими реакциями	Да	Нет	Не знаю
15. Проблемное поведение возникает чаще всего, когда пациент болен	Да	Нет	Не знаю
16. Проблемное поведение исчезает, когда после заболевания он начинает чувствовать себя лучше	Да	Нет	Не знаю

Интерпретация результатов

Обведите номер вопроса с ответом “Да”				Количество вопросов с ответом “Да” в каждой строке	Функция/Мотивация поведения
1	2	3	4		
5	6	7	8		Внимание
9	10	11	12		Избегание задания
13	14	15	16		Сенсорная стимуляция
					Избегание боли

Та функция, которая получила максимальное количество баллов, потенциально может являться причиной возникновения поведения.

Результаты функционального сканирования должны быть дополнены наблюдением и заполнением АВС таблицы. Интерпретация результатов должна быть основана на анализе данных, полученных через наблюдение и опросник.