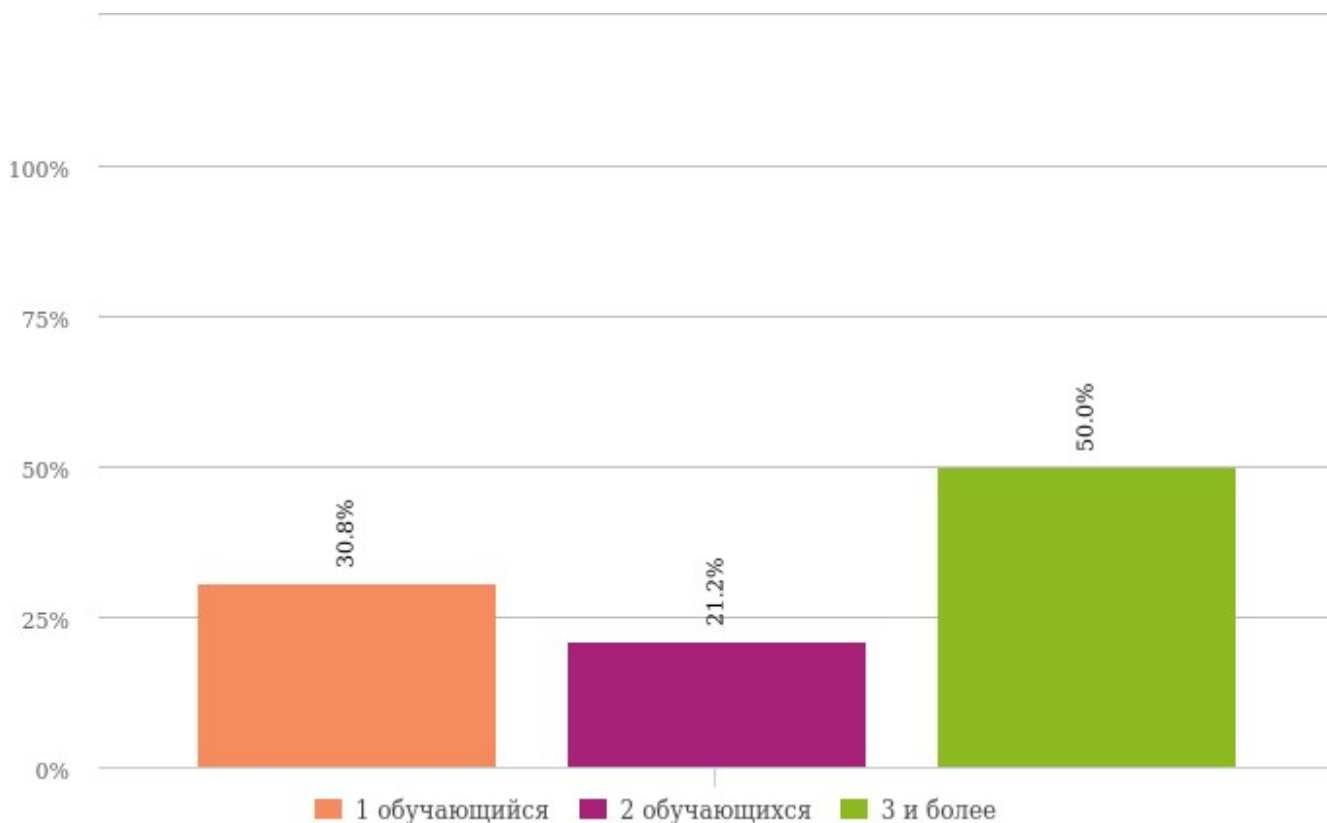


"Оценка профессиональных трудностей педагогов при работе с детьми с РАС"

1. Какое число обучающихся с РАС Вы обучаете в настоящее время:

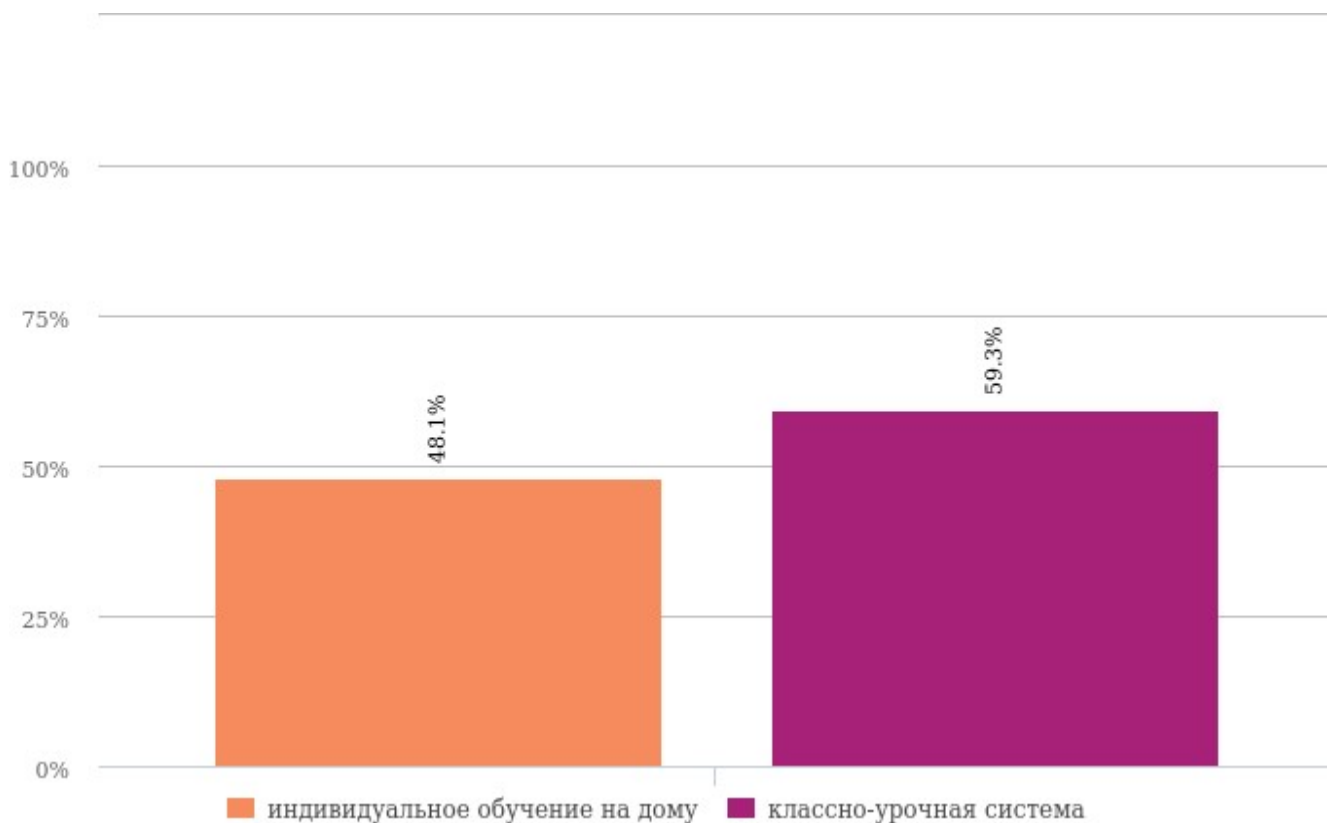
Множественный выбор, Ответов: 52 (94%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 3 (5%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
1 обучающийся	16	30,80%
2 обучающихся	11	21,20%
3 и более	26	50,00%

2. Какой режим реализации образовательной программы установлен обучающимся с РАС:

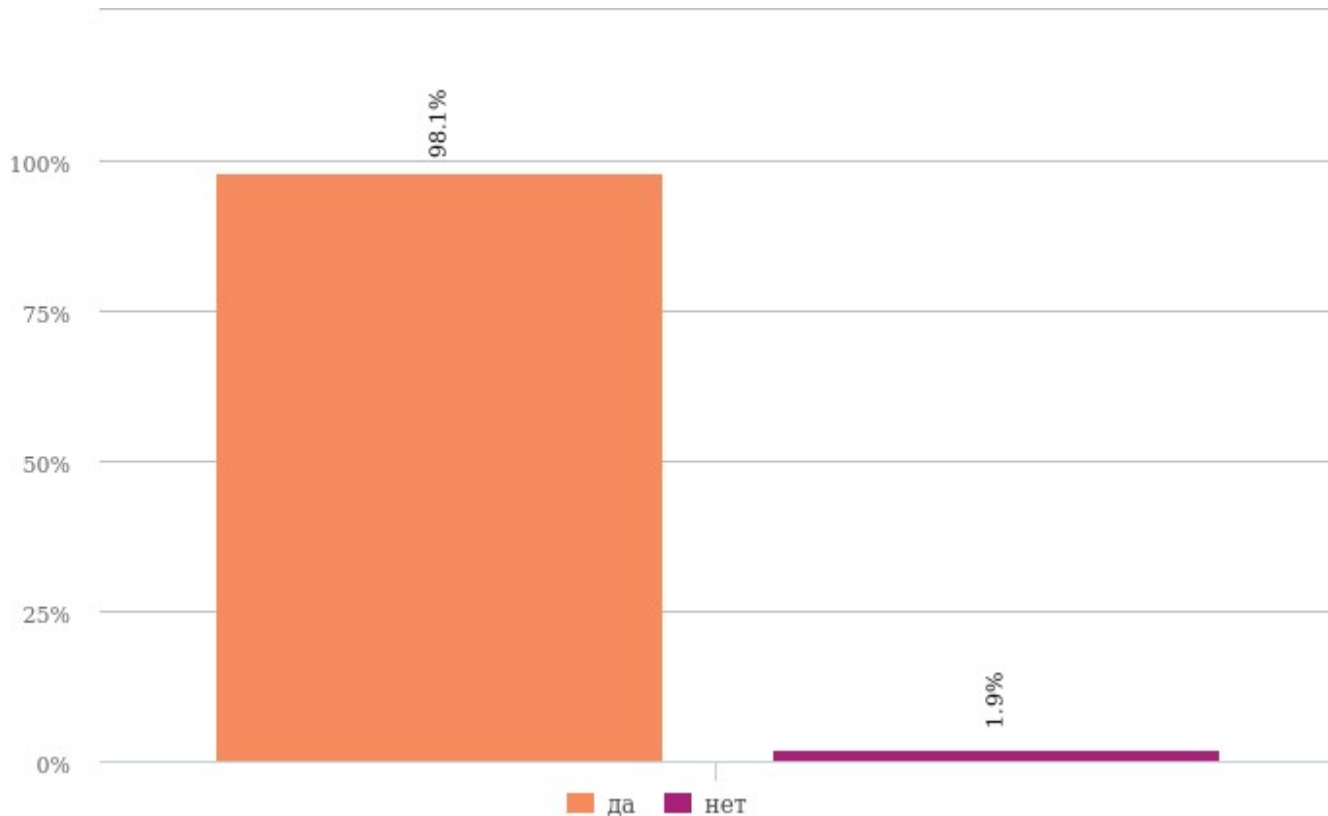
Множественный выбор, Ответов: 54 (98%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 1 (1%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
индивидуальное обучение на дому	26	48,10%
классно-урочная система	32	59,30%

3. Возникли ли у Вас трудности, связанные с обучением ребенка с РАС:

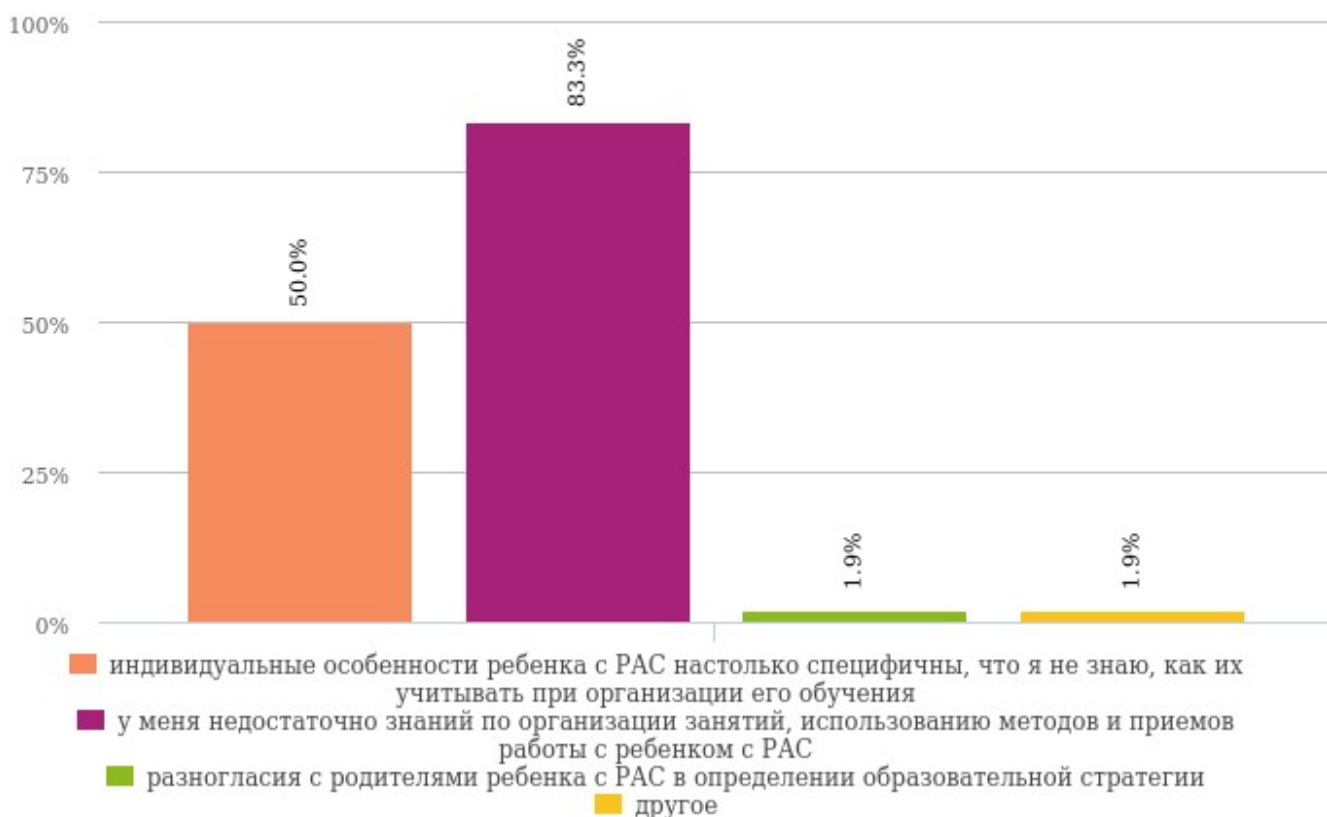
Множественный выбор, Ответов: 53 (96%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 2 (3%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
да	52	98,10%
нет	1	1,90%

4. В чем заключаются основные трудности при обучении ребенка с РАС:

Множественный выбор, Ответов: 54 (98%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 1 (1%)



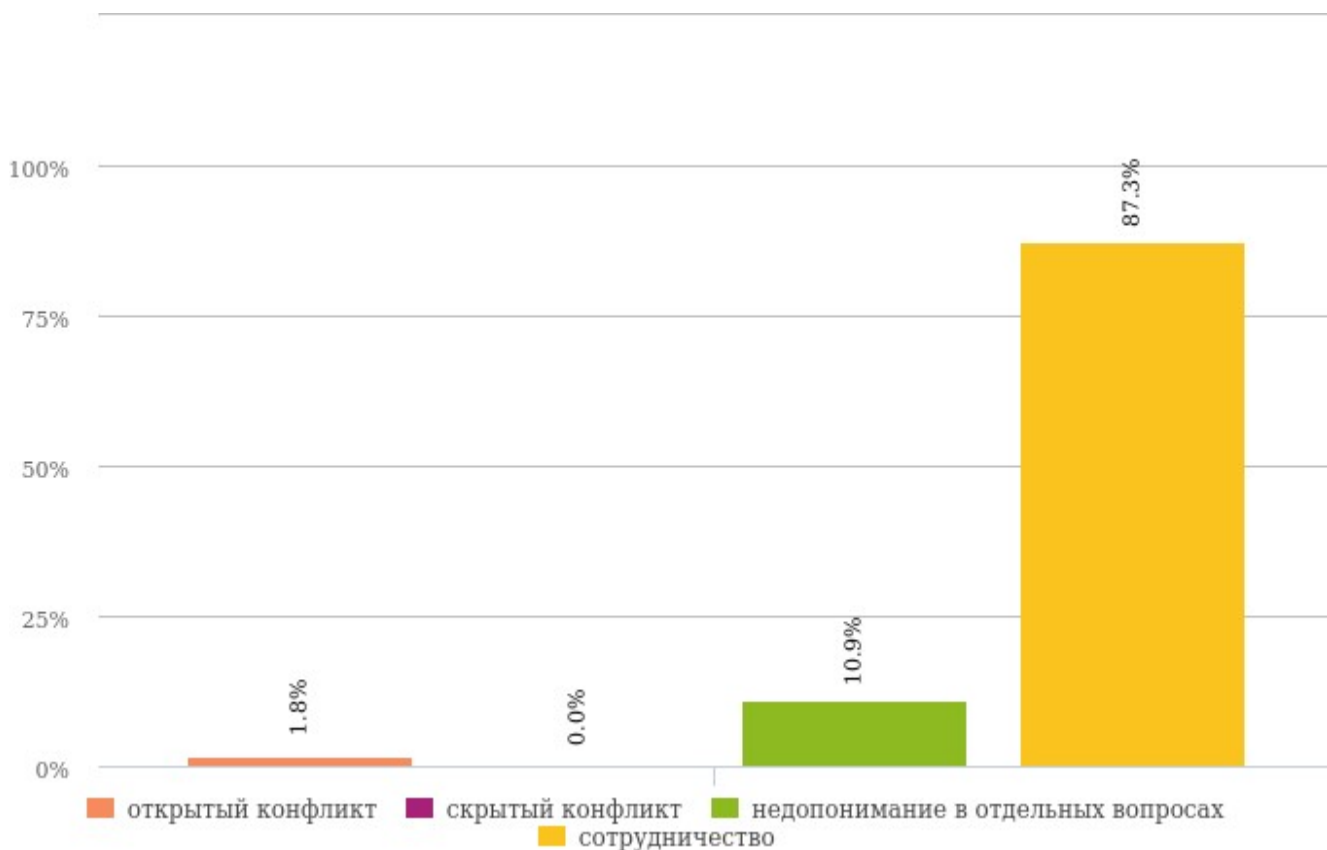
Варианты	Количество ответов	Проценты
индивидуальные особенности ребенка с РАС настолько специфичны, что я не знаю, как их учитывать при организации его обучения	27	50,00%
у меня недостаточно знаний по организации занятий, использованию методов и приемов работы с ребенком с РАС	45	83,30%
разногласия с родителями ребенка с РАС в определении образовательной стратегии	1	1,90%

Другое

Дата	Ответ
2018.10.16 14:58	Бывает трудно найти контакт с ребенком, тем более не говорящим, понять его поведение.

5. Каковы особенности Вашего взаимодействия с родителями обучающегося с РАС:

Множественный выбор, Ответов: 55 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
открытый конфликт	1	1,80%
скрытый конфликт	0	0,00%
недопонимание в отдельных вопросах	6	10,90%
сотрудничество	48	87,30%

6. Какие проблемы мешают процессу обучения детей с РАС?

Свободный ответ, Ответов: 42 (76%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 13 (23%)

Дата	Ответ
2018.10.23 17:34	мало знаний
2018.10.21 15:13	неустойчивое внимание, гиперактивность, смена настроения

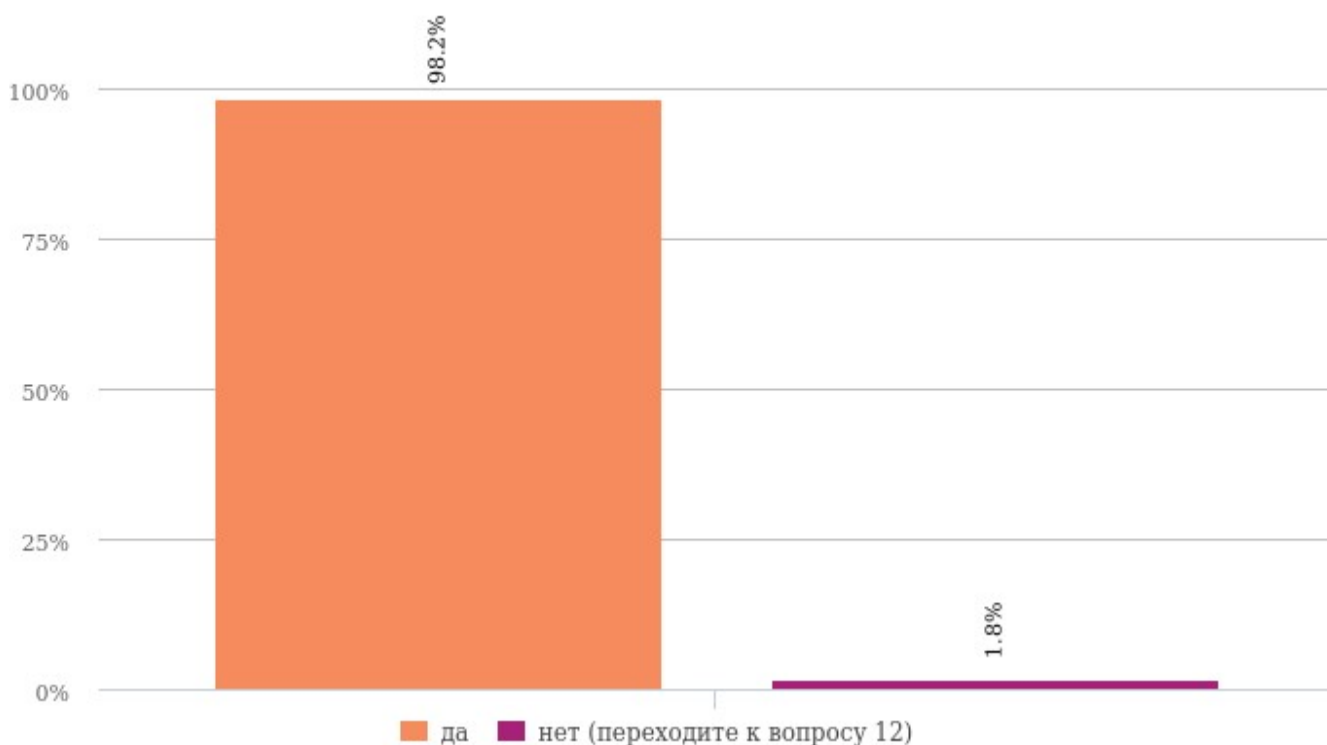
2018.10.16 14:46	Нехватка инструментария и для работы
2018.10.16 09:37	поведение,агрессии
2018.10.16 08:28	поведенческие
2018.10.16 06:16	Нерегулярность посещения занятий
2018.10.16 04:36	Специфичное поведение
2018.10.15 11:56	Мало информации
2018.10.15 07:37	трудности сосредоточения на задании, нежелание ребенка выполнять правила, установленные педагогом
2018.10.15 04:31	Поведенческие
2018.10.14 14:39	нет мотивации,не развита мелкая моторика, нарушение речи
2018.10.11 13:54	Подбор методов и приемов обучения, выбор контрольно - измерительных материалов.
2018.10.10 15:04	недостаток знаний работы с детьми РАС
2018.10.10 14:36	недостаток знаний, недостаточное оснощение
2018.10.10 10:27	Не достаточно навыков работы с категорией детей РАС.
2018.10.10 10:08	сложности в коммуникации и взаимодействии с ребенком во время занятий
2018.10.10 08:17	Поведенческий аспект
2018.10.10 07:25	индивидуальный подход
2018.10.10 07:22	Индивидуальность детей.
2018.10.10	Длительная адаптация.

06:57	
2018.10.10 04:52	нехватка знаний и опыта
2018.10.10 04:48	отсутствие апробированных методик диагностики и коррекции
2018.10.09 19:20	Нет спец.образов. условий
2018.10.09 17:14	Индивидуальные особенности каждого ребёнка с РАС
2018.10.09 15:28	Отсутствие опыта.
2018.10.09 15:15	Правильное распределение подачи материала с личными особенностями каждого ребенка
2018.10.09 12:05	низкий уровень формирования ситуации занятия, низкий уровень развития познавательной активности и мотивации
2018.10.09 06:56	неустойчивое внимание во время занятий
2018.10.08 19:53	Малоконтактен
2018.10.08 18:23	отсутствие практики, методических пособий для учителя, особенности ребёнка
2018.10.08 18:05	затруднён контакт
2018.10.08 15:55	родители не идут на контакт
2018.10.08 15:47	недостаточность знаний и опыта
2018.10.08 14:36	отсутствие дополнительных специалистов в школе для обучения, отсутствие речи у ребенка
2018.10.08 11:32	Ребенок не разговаривает, произносит отдельные звуки в виде мычания, рычания.
2018.10.08 10:39	недостаточная компетентность в этой области

2018.10.05 14:31	Индивидуальные особенности детей, не идут на сотрудничество, социальная адаптация на низком уровне.
2018.10.05 06:49	Индивидуальные особенности детей
2018.10.05 06:08	Нет словесной коммуникации.
2018.10.05 05:35	индивидуальные особенности ребенка, аутичное состояние, пассивность, отсутствие контакта
2018.10.04 17:35	Незнание методики обучения детей с РАС
2018.09.27 12:06	дефицит практических умений

7. Желаете ли вы принять помощь/получать дополнительную информацию по вопросам организации обучения детей с РАС от специалистов АКОО «Ступени» в рамках проекта «Ступени поддержки детей с РАС»

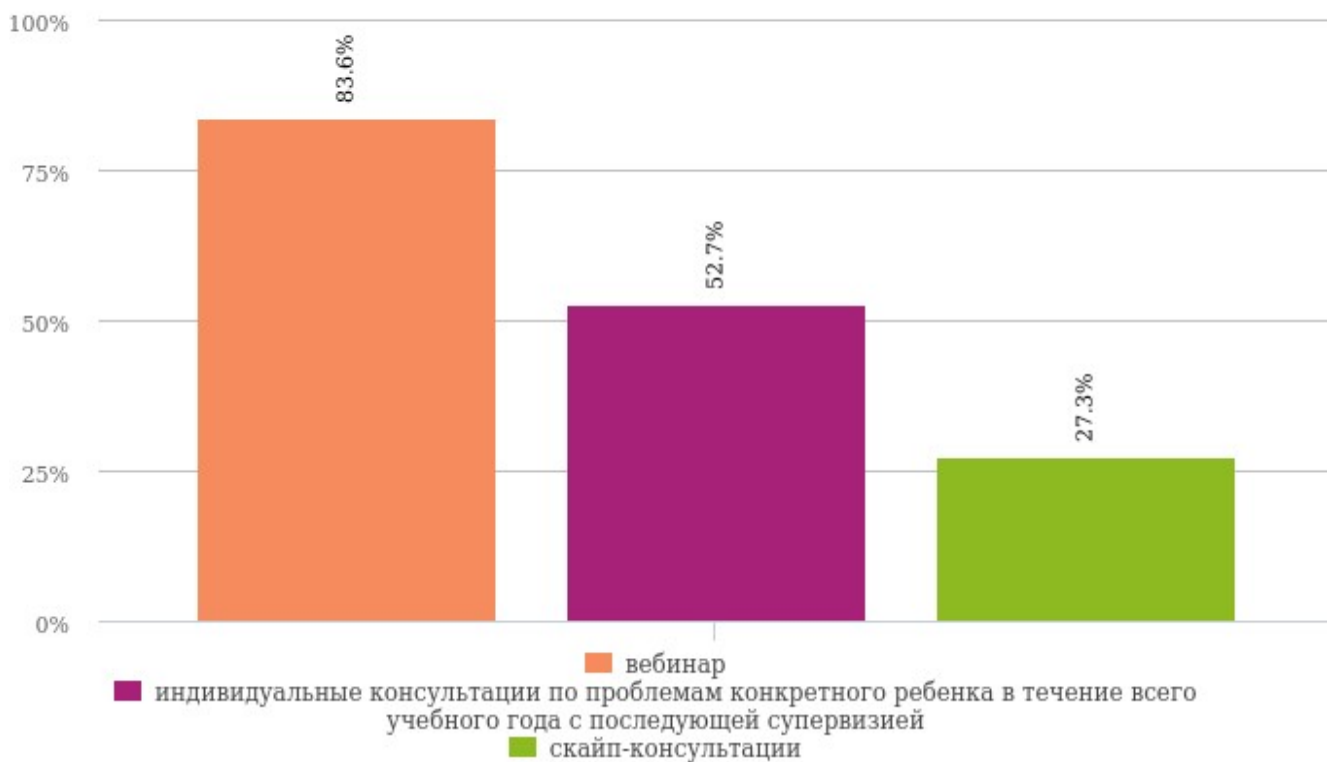
Множественный выбор, Ответов: 55 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
да	54	98,20%
нет (переходите к вопросу 12)	1	1,80%

8. Какая форма организации взаимодействия со специалистами АКОО «Ступени» для Вас предпочтительна:

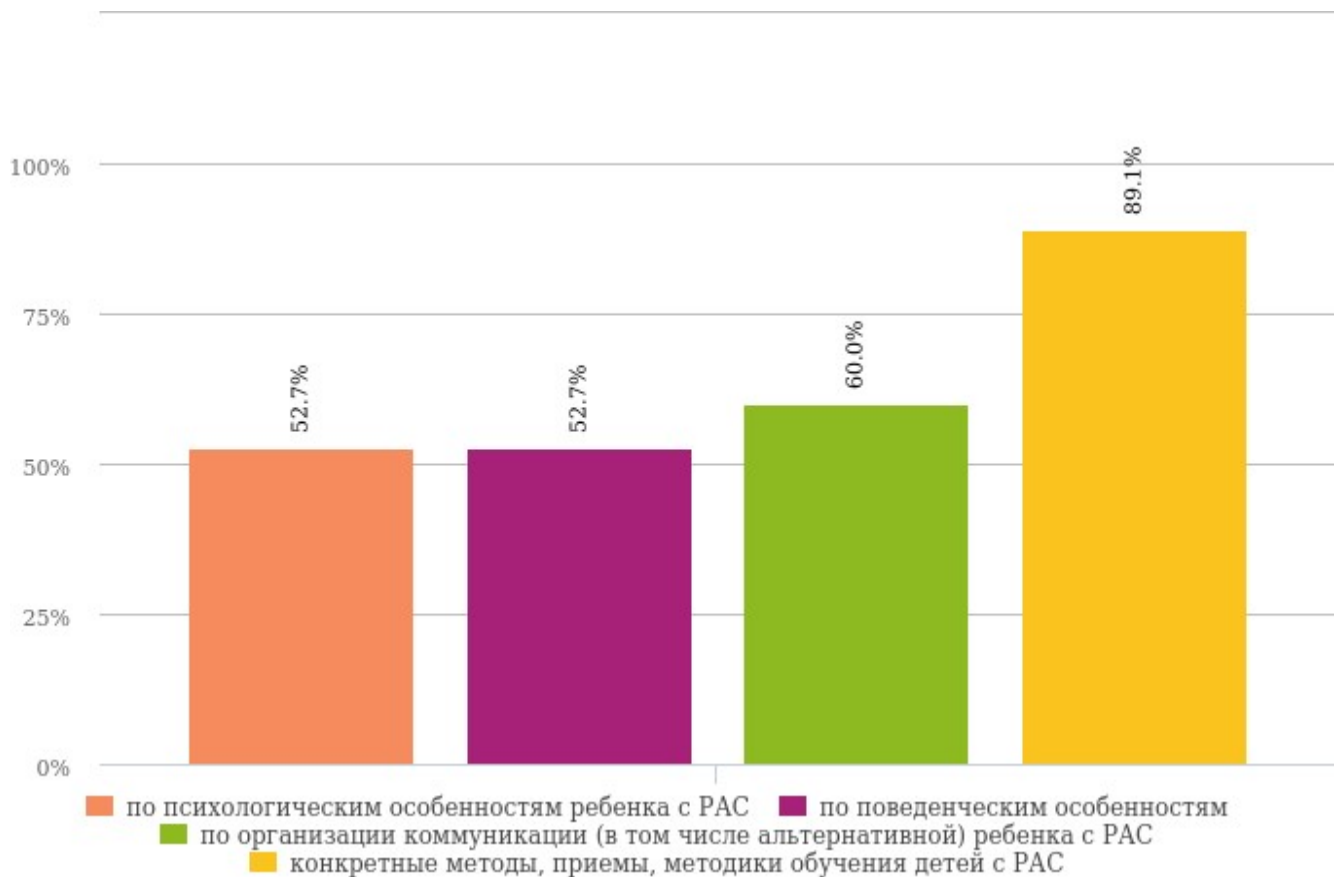
Множественный выбор, Ответов: 55 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
вебинар	46	83,60%
индивидуальные консультации по проблемам конкретного ребенка в течение всего учебного года с последующей супервизией	29	52,70%
скайп-консультации	15	27,30%

9. Какая дополнительная информация необходима Вам для организации обучения ребенка с РАС:

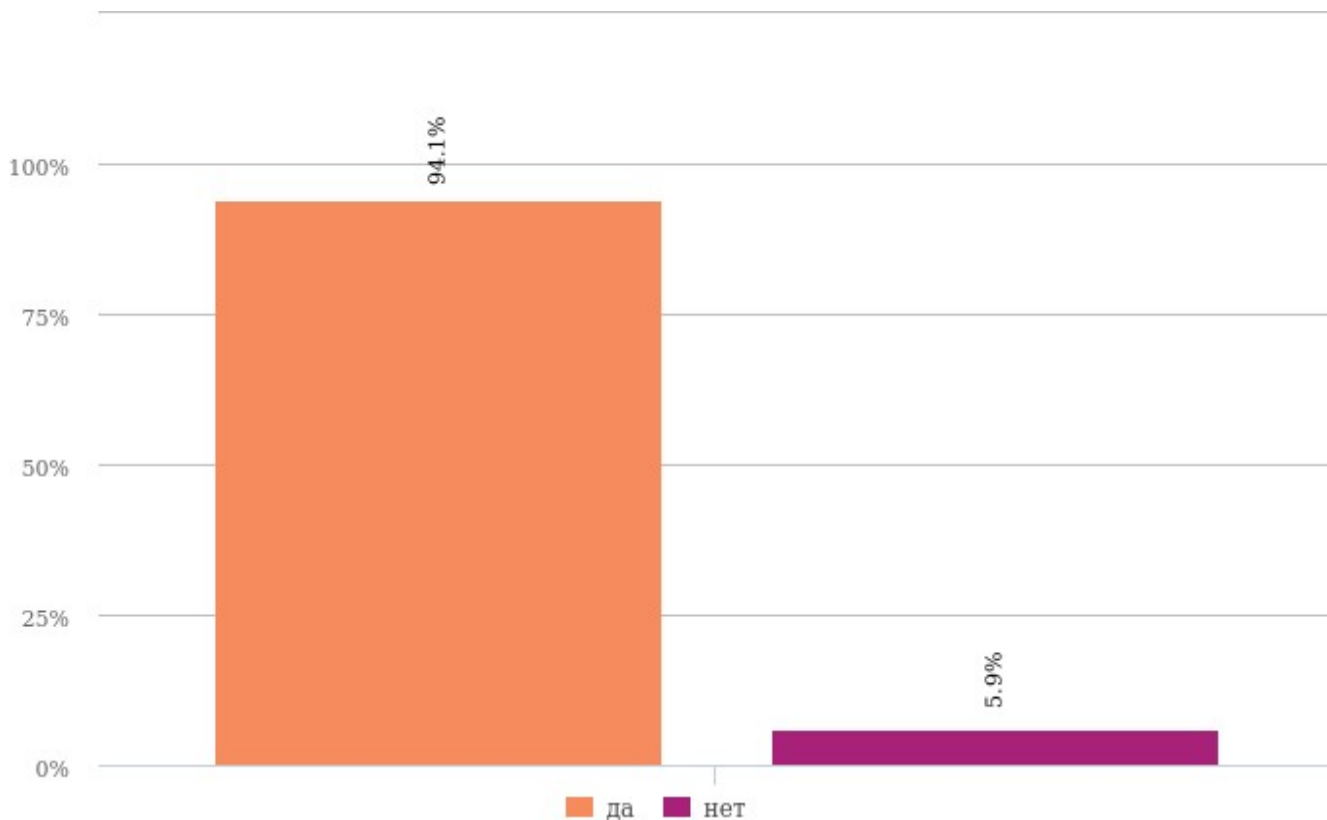
Множественный выбор, Ответов: 55 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
по психологическим особенностям ребенка с РАС	29	52,70%
по поведенческим особенностям	29	52,70%
по организации коммуникации (в том числе альтернативной) ребенка с РАС	33	60,00%
конкретные методы, приемы, методики обучения детей с РАС	49	89,10%

10. Как Вы считаете, будут ли согласны родители принять помощь специалистов АКОО «Ступени» и включить ребенка в программу сопровождения в рамках проекта «Ступени поддержки детей с РАС»?

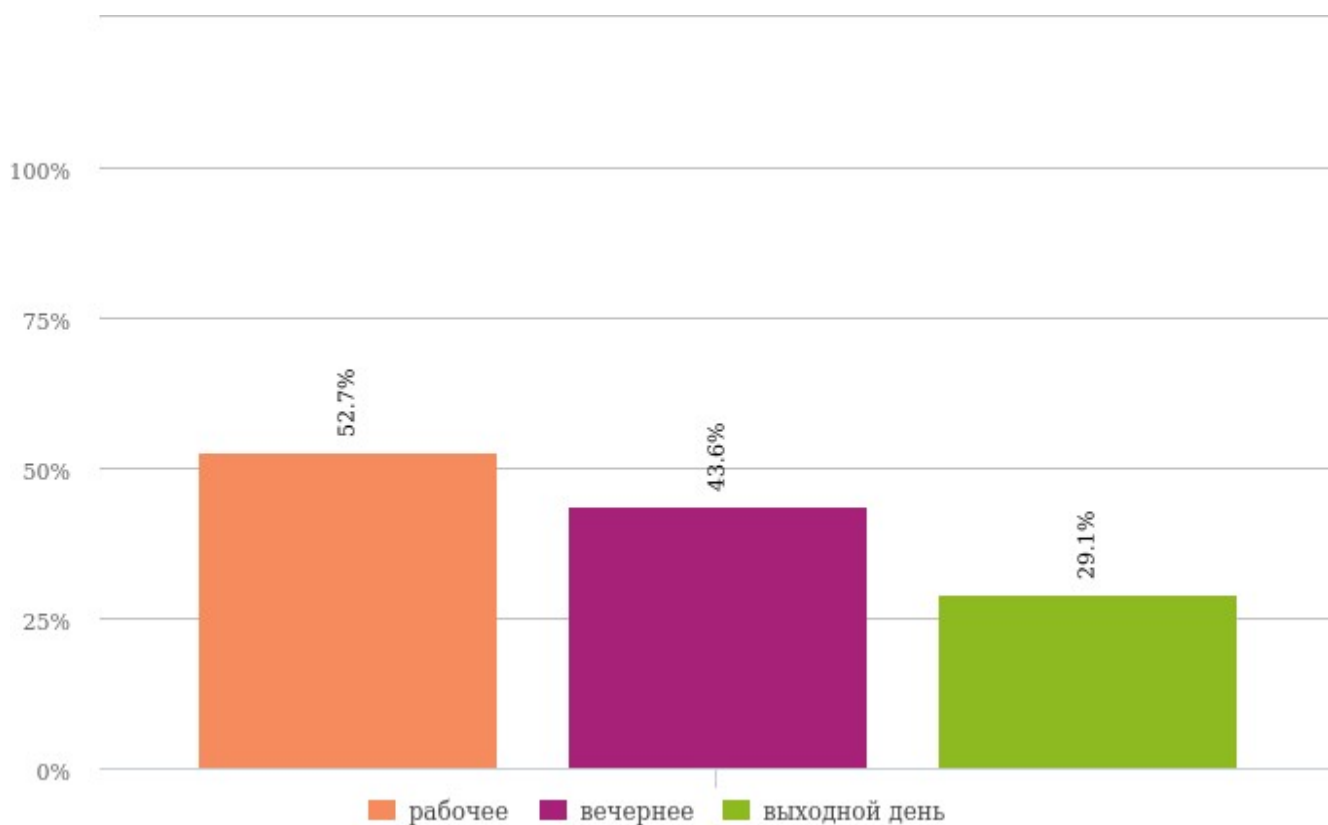
Множественный выбор, Ответов: 51 (92%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 4 (7%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
да	48	94,10%
нет	3	5,90%

11. Укажите удобное для вас время для проведения консультаций:

Множественный выбор, Ответов: 55 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
рабочее	29	52,70%
вечернее	24	43,60%
выходной день	16	29,10%