

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ

ФИ ребенка Б.А.

ФИО родителей Б.В.А.

Телефон

Срок реализации ИПРП с 12.03.2019 по 17.06.2019

Форма реализации ИПРП (на дому, в центре, группа, индивидуально, очно, дистанционно)

Услуги, оказываемые в рамках ИПРП, их периодичность:

Название услуги	Продолжительность (в минутах)	Периодичность
ИКЗ у педагога-психолога	30	2 р/нед
ИКЗ у учителя-логопеда	30	2 р/нед

СОГЛАСОВАНО:

Специалисты

Учитель-логопед \_\_\_\_\_ /В.С.В./

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /Руднева Е.В./

Родители \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ОБЛАСТЬ *Рецептивная коммуникация*

ДАТА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ *Сентябрь 2019*

Цель для ребенка	Цели для семьи, ЕЖС	Адаптация среды (игрушки, ТСП, бытовые приспособления, другое)
А. посмотрит на взрослого, когда услышит свое имя	Взрослый будет подносить мотивационный предмет к своему лицу, произносить имя ребенка и ждать, когда ребенок посмотрит на него. После этого отдать мотивационный предмет ребенку	Обедненная предметная и звуковая среда
А. будет смотреть на взрослого, когда услышит звуки в игре (би-би, чух-чух и т.п.)	Взрослый во время игры будет подносить предмет к своему лицу, произносить звук и ждать, когда ребенок посмотрит на него. После этого отдать игрушку ребенку	Обедненная предметная и звуковая среда
А. будет смотреть на картинку в книжке, когда взрослый указывает на нее	Взрослый будет указывать на картинку в книжке («Смотри») и ждать, когда ребенок посмотрит на нее (назвать картинку)	Книжка с одной крупной картинкой на странице, положение взрослого – напротив ребенка
А. будет убирать игрушки после игры в контейнер следуя указательному жесту	Взрослый будет указывать («Убери») на игрушку и контейнер. Возможна физическая подсказка	Обедненная предметная среда (1 контейнер и 2-4 игрушки), хранение игрушек в контейнерах по тематикам (машинки, посуда, творчество и т.д.)
А. будет приносить мотивационную игрушку, находящуюся на расстоянии, следуя указательному жесту	Взрослый будет указывать на мотивационный предмет («Дай»). В игре с воздушным шариком или мячом. Возможна физическая подсказка	Обедненная предметная среда
А. будет прекращать деятельность, когда услышит слово «Стоп»/ «Нет»/ «Всё»	Взрослый будет в игре говорить «Стоп» и помогать ребенку прекратить деятельность	
А. будет выполнять простую инструкцию в сочетании с жестом в контексте ситуации («Сядь», «Встань», «Иди»)	Взрослый будет произносить инструкцию в сочетании с жестом. Возможна физическая подсказка	Ждать реакцию ребенка 5-7 секунд

ОБЛАСТЬ *Экспрессивная коммуникация*


ДАТА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ *Сентябрь 2019*

Цель для ребенка	Цели для семьи, ЕЖС	Адаптация среды (игрушки, ТСП, бытовые приспособления, другое)
А. будет выражать просьбу о желаемом объекте (игрушка, еда, деятельность) взглядом	Взрослый будет подносить объект к своему лицу и ждать взгляд ребенка. Когда ребенок посмотрит, отдать объект и назвать его	Обедненная предметная среда. Возможна физическая подсказка – повернуть голову

А. будет выбирать один из двух предложенных объектов с помощью жеста	Взрослый будет подносить к лицу 2 объекта и ждать, когда ребенок потянется или укажет на один из них. Возможна физическая подсказка для формирования указательного жеста	1 шаг: один из объектов – мотивационный 2 шаг: оба объекта мотивационные
А. будет выражать просьбу о помощи, передавая предмет взрослому или взглядом	Взрослый будет принимать мотивационный предмет от ребенка, который закрыт, подносить его к лицу (или опуститься на уровень глаз ребенка) и ждать взгляд ребенка. Когда ребенок посмотрит, то взрослый скажет «Помоги» и откроет предмет	Обедненная предметная среда. Хранение мотивационных предметов в недоступном, но видимом месте (прозрачный контейнер с защелками, верхняя полка)

ОБЛАСТЬ Бытовые навыки

ДАТА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ Сентябрь 2019

Цель для ребенка	Цели для семьи, ЕЖС	Адаптация среды (игрушки, ТСП, бытовые приспособления, другое)
Туалетный тренинг	Натан Х. Азрин, Ричард М. Фокс. Туалетный тренинг. Как ребенку освоить горшок за день	

ОБЛАСТЬ Игра

ДАТА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ Сентябрь 2019

Цель для ребенка	Цели для семьи, ЕЖС	Адаптация среды (игрушки, ТСП, бытовые приспособления, другое)
А. будет сидеть напротив взрослого, играть в сенсорно-социальные игры	Взрослый будет проигрывать короткую сенсорную игру, делать паузу и ждать взгляд/движение ребенка (невербальная просьба продолжить). Когда ребенок посмотрит в глаза, то взрослый проигрывает игру еще раз	Например, черепаха: <i>Игра друг напротив друга. Ведущий читает текст и выполняет движения, ребенок может закрывать названную часть тела, чтобы черепаха ее не “укусила”.</i> Шла большая черепаха И кусала всех со страха За... <i>(выдерживает паузу и называет часть тела ребенка)</i> Кусь-кусь-кусь <i>(“кусают” ребенка ладонью за названную часть тела)</i> Никого я не боюсь! <i>(Крутите головой “нет”).</i>