**Индивидуальная программа развития.**

***Формирование навыка просьбы***

Обращается с 2 спонтанными просьбами (без вербальных подсказок), мотивационный стимул может присутствовать.

Обращается с 10 просьбами без эхо - или имитационных подсказок, но можно использовать вербальные или визуальные подсказки.

***Формирование навыка наименования***

Называет 1 знакомого человека, домашнее животное или объект с вербальными подсказками и наличием мотивации (например конфета).

***Формирование навыка слушателя***

Выбирает из 2 предметов, когда они находятся на уровне глаз (например смотрит, дотрагивается или указывает на мяч, когда показывают мяч и ботинок и просят «Покажи мяч»)

***Формирование навыка визуального восприятия***

Ищет предмет, которого нет в поле зрения 5 раз

Складывает пазл-вкладыш из 3 частей без физических подсказок

***Формирование игровых навыков***

Демонстрирует разнообразие в игре, независимо взаимодействуя с 5 разными предметами (например нанизывает кольца, затем играет с мячом, затем с кубиками) (ТО: 30мин.)

***Формирование социальных навыков***

Спонтанно следует за другим ребенком 2 раза

***Формирование навыков имитации***

Имитирует 8 моторных движений, 2 из которых с предметами (например трясет погремушкой, стучит палкой о палку).

***Формирование эхо навыков***

А-а

Па-



***Условные дискриминации***

Не берем

***Формирование групповых навыков***

Убирает свои вещи (например: куртку, рюкзак, коробку с завтраком ) после вербальных подсказок и жестов.

***Письмо***

Имитирует горизонтальные движения мелком, карандашом, маркером.

***Чтение***

Переворачивает страницы и рассматривает книги в течении 30 секунд. (ТО: 30сек.)

***Математика***

Располагает предметы по размеру (например: маленький, средний и большой кубики).