Сначала берём 11 палочек, делаем из них пучок – десяток (10 палочек) и остаётся ещё одна палочка.

Затем говорим: 11 – это один десяток (показываем пучок и подчёркиваем один десяток (первую цифру 1) зелёным карандашом) и одна единица (показываем отдельную палочку и подчёркиваем одну единицу (вторую цифру 1) красным карандашом).

Затем пишем, что 11 = вписываем соответствующие цифры.

Затем в рамочку справа приклеиваем один десяток (пучок) и одну единицу (палочку) (шаблоны в документе «ДЕСЯТКИ и ЕДИНИЦЫ»).

Аналогично работаем с числами 12, 13, …20.

**11** = дес. + ед.

Данная работа помогает ребёнку наглядно представить, что такое десятки и единицы.

И не забываем всегда подчёркивать: десятки зелёным, единицы красным.

Прежде чем клеить, предлагаем ребёнку взять реальный пучок и нужное количество палочек.

Потом с этими реальными палочками можно будет решать примеры: брать нужное количество, добавлять или забирать. Аналогично с приклеенными палочками можно будет зачёркивать или приклеивать ещё нужное количество десятков и единиц.

**12** = дес. + ед.

**13** = дес. + ед.

**14** = дес. + ед.