

Проблемы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра



Уполномоченный при Губернаторе Алтайского края по правам ребёнка

КАЗАНЦЕВА О.А.

Повышение актуальности поддержки детей с РАС



Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»

Приказ Минтруда России от 26.12.2017 N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)»

Пилотный проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по оказанию комплексной помощи медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС (2015-2016 гг.)

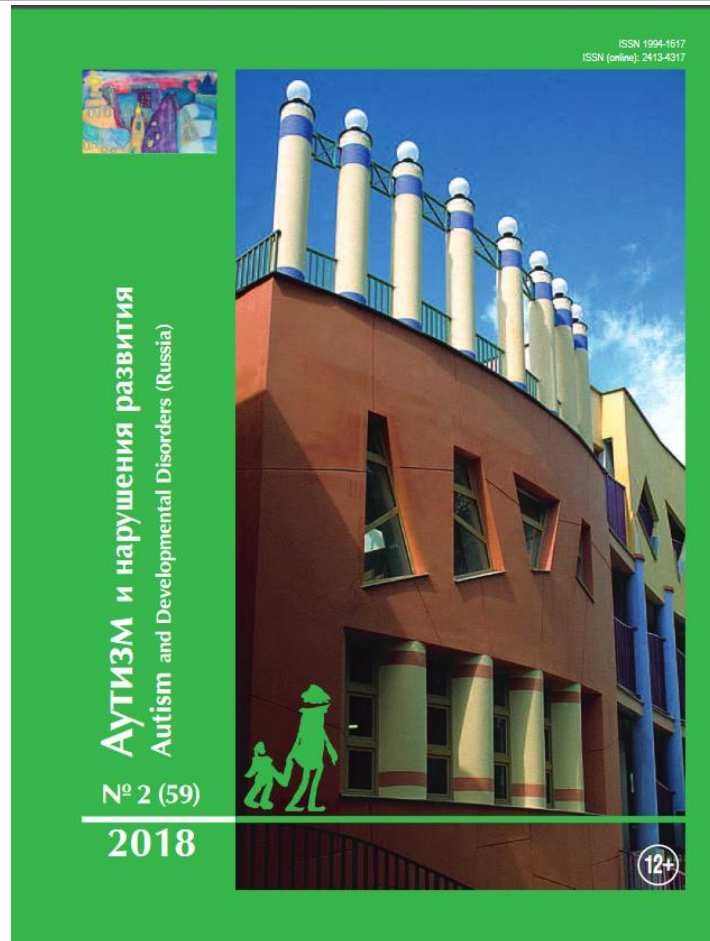


3 субъекта
2015-2016

14
субъектов
2017-2018

<http://fond-detyam.ru/pechatnye-izdaniya/13355/>

Журнал «Аутизм и нарушения развития»



- Журнал издается с 2003 года
- Выходит 4 раза в год
- Главный редактор:
- Хаустов Артур Валерьевич ,
кандидат педагогических наук,
директор, Федеральный ресурсный
центр по организации комплексного
сопровождения детей с
расстройствами аутистического
спектра ФГБОУ ВО МГППУ

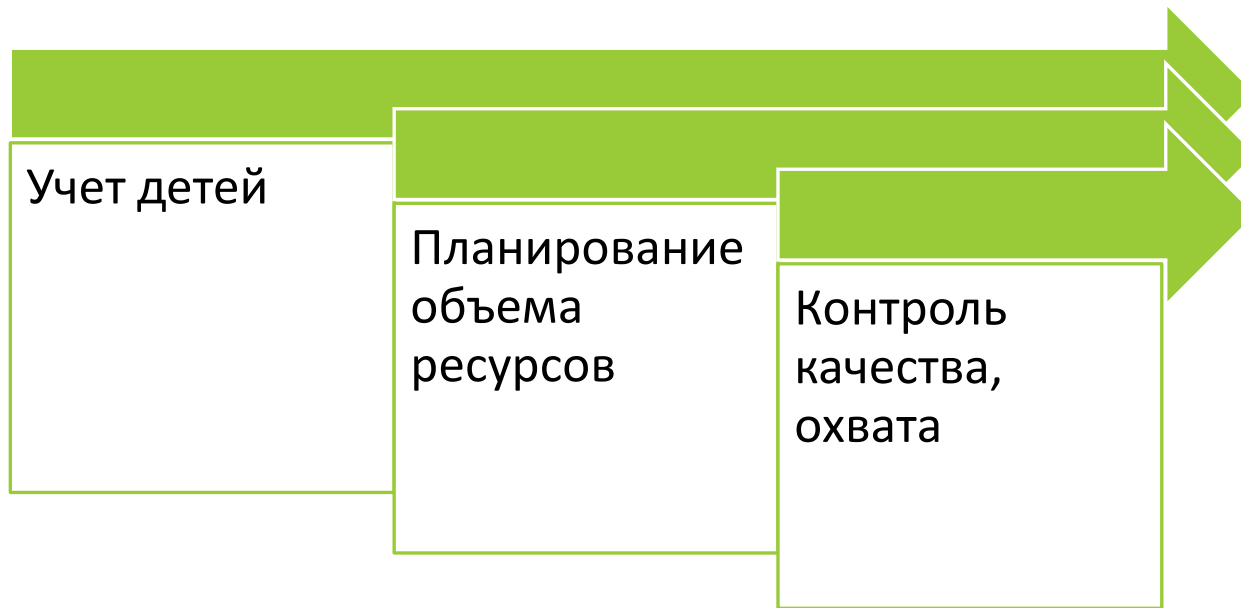
Отсутствие системы популяционного раннего скрининга по выявлению детей группы риска РАС

Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2016 № 2723-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

№	Вопрос	да	нет
1	Проявляет ли ваш ребенок интерес к другим детям?		
2	Использует ли ваш ребенок указательный палец, чтобы указать или проявить интерес к чему-либо?		
3	Приносит ли иногда ваш ребенок что-нибудь чтобы показать вам?		
4	Кажется ли что ваш ребенок чрезмерно чувствителен к шуму?		
5	Отзывается ли ваш ребенок на имя когда вы зовете его?		
	Приказ Министерства здравоохранения Новосибирской области от 08.10.2015 №3081 «О скрининге детей в возрасте от 18 - до 24 месяцев для выявления группы риска расстройств аутистического спектра на территории Новосибирской области»		

Отсутствие единой межотраслевой базы данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим



Разная численность детей с РАС в ведомствах

Разные принципы включения детей

Отсутствие учета полученных услуг

Методологический вопрос эффективных подходов и методов по оказанию комплексной помощи детям с РАС

Рекомендации по терапии РАС

Зеленый свет (рекомендовано)

Прикладной анализ поведения (АВА)
Поддержка положительного поведения (PBS)

Желтый свет (применять с осторожностью)

Требуют дополнительных исследований

Развивающие занятия (Флортайм)
Структурированное обучение (ТЕАССН)
Социальные истории
Анималотерапия
Арттерапия
Музыкальная терапия
Фитотерапия и гомеопатия
Различные витаминотерапии

По предварительным оценкам признаны неэффективными

Сенсорная интеграция
Специальные диеты
Витамин В6 с магнием

По предварительным оценкам содержат значительный риск

Гипербарическая оксигенация
Хелирование

Красный свет (признаны неэффективными)

Тренинги по слуховой интеграции
Облегченная коммуникация
Секретин
Психоанализ

Перевод с английского

Источник: https://www.autismnj.org/understanding_autism/treatment

Недостатки в применении современного диагностического инструментария



МЕНЮ ОРГАНИЗАЦИИ О НАС КОНТАКТЫ

🔍 Войти EN

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Всероссийский научно-практический семинар «Методы диагностического обследования детей с РАС»

17

ОКТАБРЯ 2018, СР

Дата и время проведения семинара: 17 октября 2018 года 10:00 – 17:00

Всероссийский научно-практический семинар на тему «Методы диагностического обследования детей с РАС».

[ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ](#)

Тематика обсуждаемых вопросов:

1. Современные скрининговые методы для определения группы риска по РАС (M-CHAT, SCQ, CARS).
2. Методы диагностики расстройств аутистического спектра (ADOS, ADI-R и др.)
3. Диагностические методы обследования детей с РАС для составления индивидуальной программы развития
4. Специфика проведения диагностического обследования в условиях ПМПК с целью определения образовательной программы и специальных условий.
5. Особенности проведения оценки уровня развития ребёнка с РАС специалистами ПМПК образовательной организации.

Адрес проведения семинара: г. Москва, ул. Сретенка, 29, здание МГППУ

Участие в семинаре бесплатное.

Проезд и проживание участников осуществляется за счет командирующей стороны.

Участникам выдаются сертификаты.

Недостаточный уровень информированности родителей и компетентности специалистов в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС



МГППУ



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

8. «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)» Аннотация . Программа .	Профессорско-преподавательский состав Института проблем инклюзивного образования МГППУ. Составитель программы: Хаустов А.В., к.п.н.	72	очно-заочная (с частичным применением дистанционных образовательных технологий** и электронного обучения)	13 500	Запись здесь	ссылка
---	--	----	---	--------	------------------------------	------------------------

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)»

Первая в России магистерская программа по подготовке профессионалов, владеющих системными научными знаниями по проблемам психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС, разработана с учетом мировых тенденций в области диагностики и психолого-педагогической помощи.

Недостаточно развитая система межведомственного и межсекторного взаимодействия

Разграничение областей ответственности
ведомств

Определение порядка взаимодействия
ведомств

Профильные НКО в регионах:

Разработка и внедрение новых форматов педагогической, психологической и медицинской реабилитации

Развитие инклюзивных проектов в части основного и дополнительного образования, культуры и спорта

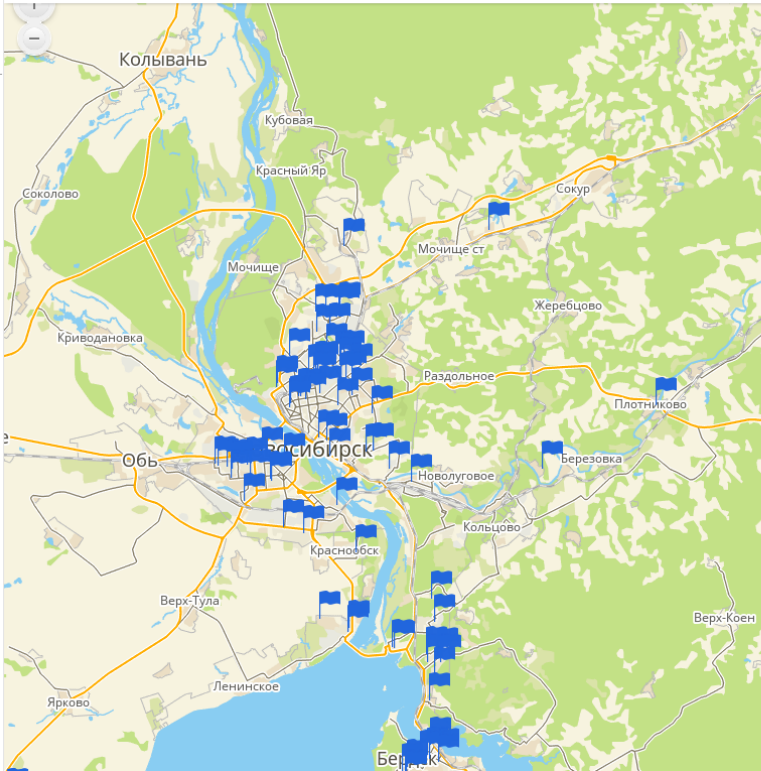
Просветительская деятельность, направленная на информирование общества о проблемах лиц с РАС

Профориентация и сопровождаемое трудоустройство для людей с РАС 18+

Правовая поддержка и помощь для людей с РАС и членов их семей

Внедрение законодательных инициатив, направленных на повышение уровня жизни лиц с РАС

Низкая осведомленность об организациях работающих с детьми РАС



НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

Организации

оказывающие помощь детям с РАС

Для регистрации сведений о вашей организации на интерактивной карте портала Федерального ресурсного центра просьба заполнить прилагаемую форму и направить ее по адресу электронной почты autism.mgppu@gmail.com

Регион	Тип организации
Алтайский край	Любой
Ведомство	
Любое	
<input type="checkbox"/> Региональный ресурсный центр	<input type="checkbox"/> Федеральный ресурсный центр
Показать	

КГБОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

656010, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Петра Сухова, 24а

[Показать на карте](#)

Обучение детей с РАС в надомном режиме



«Практикуемое в настоящее время индивидуальное обучение на дому не отвечает потребностям детей с аутизмом, более того, дефицит социальных впечатлений, ограничение контактов привычной домашней обстановкой способствует их вторичной аутизации».

**Обучение детей с расстройствами аутистического спектра
Методические рекомендации для педагогов и
специалистов сопровождения основной школы, М., 2016 г.**



Уполномоченный при Губернаторе Алтайского края по правам ребёнка

Адрес: 656035, Барнаул, пр. Ленина,
59 (проезд общественным транспортом до
ост. «Площадь Советов»)

Тел: (3852) 29-51-60, 29-51-26

E-mail: deti@alregn.ru