

Классный час
для учащихся начальной школы

Тема: «Мы такие разные и такие похожие»

Цель: воспитание доброжелательного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

кл. час №1. Темы американский и русский где дети себя с обаянием.

Ход классного часа:

Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами будем говорить о детях. О вас! Размышлять о том, в чём разные девочки и мальчики похожи друг на друга, а чем отличаются.

Задание «Различия и сходства»

Ребята, вы верите, что в мире нет одинаковых людей? Даже близнецы отличаются друг от друга. Давайте проверим это мнение прямо сейчас на нас самих!

Посмотрите друг на друга (пауза 30 секунд). Скажите, чем вы отличаетесь друг от друга.

Ответы учащихся: ...

На заметку ведущему: важно обратить внимание как на внешние различия (по полу, возрасту, цвету глаз, волос, манере говорить и др.), так и на внутренние, связанные с особенностями личности (интересы, увлечения, настроение и др.). «Среди нас есть девочки, и есть мальчики. Вы все разного роста, у вас разный цвет глаз, волос, разный голос. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. У каждого из нас свой характер, свои интересы, желания, увлечения, мнения, чувства. Все имеют что-то своё, неповторимое. Согласны?»

Мы нашли много отличий. А чем же вы похожи друг на друга?

Ответы учащихся: ...

А теперь, поднимите руку те, кто любит смотреть кино.

Поднимите руку те, кому нравится рисовать.

Поднимите руку те, у кого голубые глаза.

Поднимите руку те, у кого в одежде есть белый цвет.

Поднимите руку те, у кого есть домашний питомец.

Поднимите руку те, кто занимается спортом.

Поднимите руку те, кто любит праздновать свой день рождения.

Поднимите руку те, кто любит шалить.

Поднимите руку те, кто ходит в нашу школу.

Смотрите, сколько есть у нас сходств!

Вопросы к классу:

1. Как вы думаете, хорошо или плохо то, что мы разные?

Ответы учащихся: ...

Вопрос к классу:

2. Как вы думаете, хорошо или плохо то, что мы в чём-то похожи друг на друга?

Ответы учащихся: ...

На заметку ведущему: в случае, если буду звучать разные мнения (и «да», и «нет»), важно отнестись к обоим мнениям с одинаковой ценностью.

Информационное сообщение «Если ты «особый»».

Каждый день мы с вами видим много разных людей. Скажите, приходилось ли вам встречать девочек или мальчиков, которые передвигаются на инвалидной коляске, которые очень плохо видят или слышат, не говорят, или говорят по-своему, могут стоять или ходить только при помощи другого человека?

Ответы учащихся: ...

несчастный???

Иногда так случается в жизни, что с ребёнком происходит несчастье, и его здоровье страдает. У врачей не получается его вылечить. Так происходит по многим причинам. Бывает, что несчастье случается при рождении ребёнка, или при опасной болезни, а может быть при несчастном случае.

Учёные договорились называть таких детей «особыми». Что значит «особые»? Значит, что нам надо быть с ними чуткими, внимательными, добродушными, терпеливыми.

Вопрос к классу:

Если мы с вами представим сейчас таких ребят, какими словами вы могли бы охарактеризовать их?

Ответы учащихся: ...

Вопрос к классу:

Подумайте и скажите, чем такие девочки и мальчики отличаются от каждого из вас?

Ответы учащихся: ...

Задание «Найди сходство»

Мы поразмышляли об отличиях. Теперь давайте поговорим о сходстве. Как вам кажется, что может быть общего у каждого из вас с мальчиками и девочками, которые не могут видеть или слышать, у которых не получается двигаться без помощи других людей, которые почти всегда молчат или говорят по-особенному?

Ответы учащихся:

На заметку ведущему: ответы детей можно дополнить следующим - всем детям нравится играть, слушать интересные истории, читать, праздновать дни рождения, получать подарки, узнать новое и интересное, мечтать, делать сюрпризы. Все дети хотят дружить, учиться, радоваться,

быть счастливыми, чтобы рядом были мама и папа, чтобы был мир на планете.

Вопрос к классу:

Если такая девочка или мальчик появятся в нашем классе, как вы думаете, вы сможете с ними подружиться?

Ответы учащихся: ...

Задание «Секрет дружбы»

Материалы: конверты с буквами для составления слов: доброта, забота, милосердие, радость, тепло, внимание, интерес, понимание, помощь, улыбка, надежда, терпимость, сострадание, уважение, прощение, доверие.

Сейчас мы с вами выполним задание, которое раскроет секрет, как подружиться с «особыми» девочками и мальчиками.

Мы с вами разделимся на команды (3-4 человека). Каждая команда получает конверт. В конверте находятся карточки с буквами. Ваша задача составить из букв слово, которое подскажет, как подружиться?

На заметку ведущему: в зависимости от класса задание можно упростить (например, предложить карточки со слогами или с пропущенными буквами).

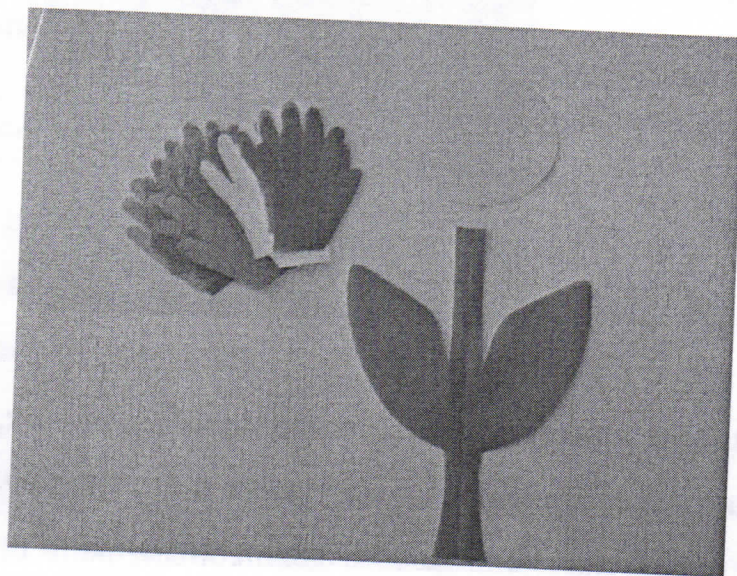
Составленные слова ребята озвучивают, затем вывешивают на доску (либо пишут на доске, либо на ватмане маркерами разного цвета).

Вопрос к классу: Ребята, как вы считаете, если мы будем относиться к «особым» девочкам и мальчикам с заботой, теплом, уважением, доверием и т.д.,

1. Получится ли с ними подружиться? (**Ответы учащихся: ...**).
2. Получится ли сделать так, чтобы они чувствовали себя хорошо в нашем классе? (**Ответы учащихся: ...**).

Задание «Волшебный цветок»

Материалы: цветная бумага (оранжевая, красная, розовая, жёлтая), ножницы, фломастеры, клей, ватман. Заготовка: на ватман наклеен круг из жёлтой бумаги 15 см в диаметре (середина цветка), стебелёк с листочками из зелёной бумаги).



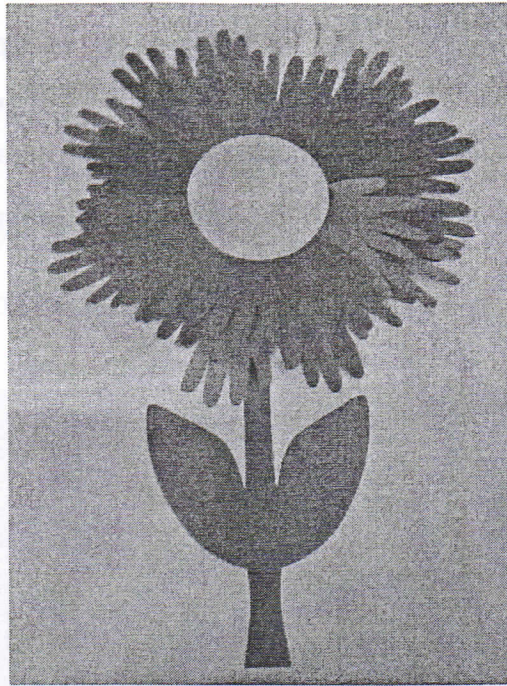
Когда люди хорошо друг к другу относятся, они пожимают друг другу руки. С помощью рукопожатия можно передать свои чувства и настроение.

Сейчас обведите свою ладошку на цветной бумаге. Теперь вырежьте её.

Давайте представим, что каждый из вас протягивает руку дружбы к «особому» мальчику или девочке. С какими чувствами и желаниями вы бы подали ему руку?

Вспомните, какие слова дружбы мы сегодня отгадали. На каждом пальчике бумажной ладошки напишите по одному слову. Слова на каждом пальчике надо писать разные.

Теперь, каждый из вас по очереди подходит ко мне со своей ладошкой (ведущий приклеивает ладошки вокруг серединки цветка).



Вопрос к классу: Ребята, у нас получился цветок, как мы его назовём?

Ответы учащихся: ...

Наш цветок можно назвать волшебным, ведь он состоит из доброты, заботы, милосердия, радости, надежды, терпимости, сострадания, уважения, прощение и др. Пусть такой цветок будет в сердце каждого из вас. И вы сможете относиться к любому человеку, который встречается на вашем пути доброжелательно.

На этом наш классный час заканчивается.

Благодарю вас за участие!