

#	Навык 1 уровень	Описание	Наблю- дение	Со слов род.	Со слов сп-та	Код
Рецептивная коммуникация						
1	Находит источник звука, поворачиваясь к нему.	Поворачивает голову или смотрит в направлении звука	-			X
2	Смотрит на взрослого, когда слышит звуки в игре (звук "тпррр", свист)	При звуке становится более активным, поворачивает голову, смотрит на взрослого	+/-			Ч
3	Реагирует на голос, поворачиваясь к говорящему	Поворачивает голову или смотрит на говорящего	+/-			Ч
4	Смотрит на картинки в книжке, когда взрослый указывает на них	Смотрит на картинку или показывает ее	+/-			Ч
5	Следует указательному жесту: складывает предметы в контейнеры, собирает паззлы и т.д.	Предмет находится рядом	+/-			Ч
6	Смотрит на предмет, когда его показывают и произносят: "(Маша), посмотри!"		+/-			Ч
7	Отзывается, когда зовут по имени	Смотрит на человека, оборачивается к нему	+/-			Ч
8	Смотрит или поворачивается в сторону предмета или места, куда указывает взрослый	Предмет/место рядом	+/-			Ч
9	Следует жесту, указывающему направление, когда ищет игрушку	Игрушка вдали, например: в углу комнаты	-			X
10	Смотрит, подходит или улыбается в ответ на жесты и голос взрослого в процессе игры*	1+ игровой круг Простая игра на взаимодействие "Ку-ку", щекотка	+/-			Ч
11	Смотрит, подходит, улыбается и/или жестикулирует, в ответ на голос и движения взрослого под песенку	1+ песенка/потешка Железновы / фольклор	+/-	+/-		Ч
12	Моментально прекращает деятельность, слыша слова "нельзя", "стоп"	Останавливается или делает паузу, смотрит на взрослого или выражает недовольствие (плачет)	+/-			Ч
13	Отдает предмет взрослому, когда тот просит об этом и протягивает открытую ладонь	Старается положить предмет в руку взрослому	+/-			Ч
14	Выполняет одноступенчатое знакомое моторное действие, по инструкции, сочетающейся с жестом (пример: "Садись", "Подойди ко мне", "Выброси мусор").	5+ действий с первой попытки Допустима частичная физическая подсказка (ЧФП)	-			X
15	Выполняет одноступенчатое простое моторное действие по инструкции без жеста (пример: "Садись", "Подойди ко мне", "Выброси мусор")	Без ФП Допустимо повторить инструкцию еще один раз	-			X

ЭКСПРЕССИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ						
1	Выражает просьбу, дотрагиваясь до желаемого предмета или принося его взрослому	Не засчитываем, если берет предмет сам	+/-			Ч
2	Выражает просьбу, вокализируя	Сопровождает взглядом и/или жестом	+/-			Ч
3	Просит помощи, передавая предмет взрослому.		+/-			Ч
4	Вокализирует по очереди.	2+ круга Лепечет или играет в игру со звуками по очереди со взрослым	-			Х
5	Выражает отказ, отстраняя или возвращая предмет взрослому	Также считается, если качает головой/говорит "нет"	+/-			Ч
6	Выражает просьбу, используя указательный жест	Предмет рядом (15-30 см от ребенка)	-			Х
7	Смотрит на взрослого, чтобы получить желаемый предмет, если взрослый не отдает предмет	1-2 сек ГК Взрослый держит предмет в руках или "мешать" его получению (заслонить, прикрыть ладонью)	+/-			Ч
8	Выбирает из двух предметов, используя указательный жест	Взрослый держит по одному предмету в каждой руке	-			Х
9	Выражает просьбу взглядом и вокализацией	Соотнесенный лепет / усеченные слова / звуки	+/-			Ч
10	Выражает просьбу предметов, находящихся на расстоянии, используя указательный жест	Предметы находятся на расстоянии ~1 метра от ребенка	-			Х
11	Выбирает из двух предметов, находящихся на расстоянии, используя указательный жест	Взрослый держит по одному предмету в каждой руке, находясь на расстоянии ~ 1м от ребенка	-			Х
12	В лепете присутствуют повторяющиеся открытые слоги (не обязательно абрисы слов)	"Ба-Ба" "Ма-МА"	+/-			Ч
13	В лепете присутствует 5+ согласных звуков	Спонтанное вокальное поведение	-			Х
14	В лепете присутствуют сочетания разных открытых слогов	"Ба-БУ" "Ма-Му"	+/-			Ч
СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ						
1	Спокойно принимает короткие сенсорные игры* и прикосновения	Не демонстрирует избегания, уклонения или протеста	+			V
2	Использует движения, чтобы начать или продолжить сенсорную игру	Подходит, изображает игровые движения, дает взрослому игрушку Подпрыгивает, сидя на коленях у взрослого, когда хочет "по кочкам"	+/-			Ч
3	Устанавливает непродолжительный глазной контакт с другим человеком.	2 сек	+			V
4	Участвует в сенсорной игре 2 минуты	Демонстрирует вовлеченность	+			V
5	Реагирует на любимые предметы/игры взглядом, прикосновением, улыбкой		+/-			Ч

6	Наблюдает и повторяет за взрослым в ходе параллельной игры с игрушками.		-			X
7	В репертуаре ребенка 5-10 сенсорных игр	Активное участие. Только лишь улыбки и ГК не достаточно Н: "Ку-ку", потешки/песенки, ладушки, щекотка, пузыри, кубики, самолетик	-			X
8	Отвечает на приветствие/ прощание взглядом, поворотом в сторону взрослого.	2-3 сек взгляд	+/-			Ч
9	Отвечает на приветствие/ прощание жестом или вокализацией	ГК 2-3 сек, машет ручкой	+/-			Ч
10	Обменивается улыбкой со взрослым во время совместной игры	2-3 сек	+/-			Ч

ИМИТАЦИЯ

1	Повторяет 8-10 одношаговых действий с предметом	8+ реагирует в течение 5 сек после модели Н: катит предмет, кладет в коробку, стучит предметом о предмет	-			X
2	Повторяет 10 "видимых" моторных действий в песенке/потешке	10+ 4-5 разных песенок реагирует в течение 5 сек после модели Ребенок видит, как он выполняет действие (движения руками/ногами)	-			X
3	Повторяет 6 "невидимых" моторных действий во время игры	6+ Ребенок не видит собственное выполнение, так как повторяет движения у головы, у лица Н: руки на голову, руки на ушки, хлопнуть по щекам ("пффф")	-			X
4	Повторяет 6 артикуляционных движений	Н: "часики", "тпррр" и т.д.	-			X

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА

1	Сопоставляет/сортирует одинаковые предметы.	5+ предметов Можно начать с ФП или ЖП, но далее - С	-			X
2	Сопоставляет/сортирует одинаковые картинки.	5+ аналогично	-			X
3	Сопоставляет/сортирует картинки к предметам.	5+ аналогично	-			X
4	Сопоставляет/сортирует предметы по цветам	5+ цветов аналогично	-			X

ИГРА

1	Использует 5 разных предметов по назначению	5+ Н: трясет погремушкой, стучит молоточком, катает мяч	+/-			Ч
2	Самостоятельно играет с 10 простыми игрушками в соответствии с их назначением	10+ Н: сортер, рамки-вкладыши, снимает бусины с нитки	-			X

3	Самостоятельно играет с игрушками, требующими повторения действия (пирамидки)	<i>Н: пирамидка с кольцами, стаканчики, рамки-вкладыши, кубики</i>	-				X
4	Играет с различными простыми детскими игрушками в соответствии с их назначением: бросает мяч, строит из кубиков, играет с сортером, катает машинки	8+	-				X
5	Самостоятельно играет с игрушками, выполняя два разных моторных действия (положить - достать)	8+ <i>Н: кубики в коробку и обратно, раскатать пластилин и сделать лепешку из него, сложить рамку и вытащить вкладыши</i>	-				X
6	Самостоятельно играет с игрушками, выполняя несколько разных моторных действий (кладет - открывает - достает - закрывает)	6+	-				X
7	Отобразительно выполняет действия с различными предметами	<i>Н: подносит трубку к уху, проводит расческой по волосам, облизывает ложку, вытирает носик салфеткой, "пьет" из чашки, надевает бусы</i>	+/-				Ч
8	Выполняет игровые задания до конца	Пытается убрать игру по окончании деятельности (в контейнере, в руки взрослого) Допустима ЖП, но нет ФП	-				X

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

1	Вкладывает 1-2 фигурки в сортер		+/-				Ч
2	Собирает пирамидку	3+ колец	+/-				Ч
3	Собирает пазл из 3х частей (с деревянными ручками)	3+деталей	-				X
4	Собирает рамку-вкладыш	3+ вкладышей	-				X
5	Играет в игрушки действие-эффект, нажимая кнопки	5+ разных игр	-				X
6	Разъединяет детали крупного конструктора, снимает бусины с нитки (оригинал: pop beads - скрепленные между собой бусины)	3+ детали	+				V
7	Использует пинцетный захват и захват щепотью в зависимости от типа игрушки		-				X
8	Строит башню из 3х кубиков или стаканчиков	3+ детали	+/-				Ч
9	Рисует линии, каракули и точки фломастером или карандашом		+				V
10	Ударяет игрушечным молотком по мячику, вкладышам и так далее		+/-				Ч

Куррикулум ESDM

(адаптирован и переведен Остовской Л.)

1 уровень – 9-18 мес**Отметки**

+ навык есть

+/- не устойчив

- отсутствует

н/н – не было возможности наблюдать

КОД

V – навык присутствует устойчиво

Ч – частично

X – навыка нет

н/н – не проверили или не подходит для ребенка

11	Играет с песком, водой, рисом и т.д., пересыпая и переливая, используя совок, грабли и другие инструменты		-			X
12	Играет в крупные конструкторы (Лего)	3+ детали	+/-			Ч

КРУПНАЯ МОТОРИКА

1	Бьет ногой по большому мячу	Без поддержки за руку или опоры на предмет. Сохраняет равновесие, но движение может быть неуклюжим	+/-			Ч
2	Поднимается и спускается по лестнице с помощью; ставит обе ноги на каждую ступень	Может держаться за перила или руку взрослого	+			V
3	Забирается на одну-две ступени невысокой горки	Без помощи	+			V
4	Залезает и слезает с разных предметов	<i>Н: лошадка, машинка, стульчик</i>	+			V
5	Демонстрирует защитные реакции или группируется, когда теряет равновесие	<i>Н: выставляет руки вперед, делает шаг вперед, закрывает голову</i>	+			V
6	Обходит лежащие на полу предметы, не наступая на них		+/-			Ч
7	Кидает мячи	Бросок вперед (не в сторону)	+/-			Ч
8	Катит мяч взрослому и ловит его, когда он катится обратно	Демонстрирует интерес	+/-			Ч

ПОВЕДЕНИЕ

1	Демонстрирует минимум серьезных поведенческих проблем	Самоповреждающее поведение, агрессия, сильные истерики - почти отсутствуют	-			X
2	Может сидеть на стуле или перед взрослым во время приятной деятельности без нежелательного поведения.	1+ минута	+			V
3	С готовностью участвует в простых играх, сидя на стуле или на полу со взрослым в течение пяти минут	5+ минут	+/-			Ч
4	Взаимодействует со взрослым, который находится рядом, без нежелательного поведения в течение 20 минут (при условии минимума инструкций)	Капризы допустимы, но агрессия/истерика нет	-			X
5	Адекватно взаимодействует с членами семьи (без агрессии или других форм НП)	Со слов родителей	-			X

НЕЗАВИСИМОСТЬ: ПРИЕМ ПИЩИ

1	Ест за столом (основные приемы пищи, перекусы)	Не уходит из-за стола до окончания еды, сидит за общим столом, вместе с семьей		+/-		Ч
2	Самостоятельно ест основное блюдо	Взрослый накрывает на стол, но не помогает в процессе еды		+/-		Ч

3	Пьет из чашки	Может немного проливать		+		V
4	Пользуется ложкой	Аналогично		-		X
5	Пользуется вилкой	Аналогично		+/-		Ч
6	Ест разнообразную по типу и текстуре еду	Со слов родителей		+/-		Ч
7	Спокойно относится к новой еде на тарелке	Не обязательно ест ее, но не проявляет беспокойства при виде		+/-		Ч
8	Пьет через соломинку			+		V
НЕЗАВИСИМОСТЬ: ОДЕВАНИЕ						
9	Снимает одежду с помощью	Не требуется расстегивания одежды Н: мама развязывает шнурки, ребенок снимает ботинок		-		X
10	Одевается с помощью	Н: мама помогает ребенку продеть ноги в штанину, ребенок сам натягивает штаны		-		X
НЕЗАВИСИМОСТЬ: УХОД ЗА СОБОЙ Со слов родителей						
11	Подставляет руки под струю воды	5+ сек		+	+	V
12	Вытирает руки полотенцем	С напоминанием		+/-		Ч
13	Трет себя мочалкой, вытирается полотенцем			-		X
14	Остается спокойным во время причесывания, чистки зубов и вытирания носа	Может немного капризничать, "крутиться", но это не мешает закончить дело		+/-		Ч
15	Помогает причесывать себя	Держит расческу или действует по очереди со взрослым		-		X
16	Кладет зубную щетку в рот	Кладет щетку в рот, пробует пасту. Не должен чистить зубы		-		X
НЕЗАВИСИМОСТЬ: УХОД ЗА ДОМОМ						
17	Кладет грязные вещи в корзину	Возможны напоминания, ЖП, ЧФП		-		X
18	Выбрасывает салфетки в мусор	Аналогично		-		X