**Индивидуальная программа развития.**

***Формирование навыка просьбы***

Обращается с 6 различными просьбами без эхо- или имитационных подсказок, но могут быть вербальные или визуальные подсказки

Обобщает 6 просьб с 2 людьми, в 2 разных ситуациях, для 2 разных мотивационных стимулов (например просит «мыльные пузыри» у мамы и папы, в доме и на улице, в красной и синей бутылочках)

Просит убрать нежелательный объект или прекратить нежелательное действие 1 раз (например «нет»)

***Формирование навыка наименования***

Называет 1 знакомого человека, домашнее животное или объект с вербальными подсказками и наличием мотивации (например папа-ПА), книга, конфета(«А»).

***Формирование навыка слушателя***

Обращает внимание на предмет или картинку, когда его (ее) называют

Различает между 2 животными(фото), когда их называют: кот и корову

***Формирование навыка визуального восприятия***

Ищет предмет, которого нет в поле зрения 5 раз

Внимательно разглядывает книгу в течении 30 секунд без самостимуляции

Складывает пазл-вкладыш из 3 частей без физических подсказок

***Формирование игровых навыков***

***Формирование социальных навыков***

***Формирование навыков имитации***

***Формирование эхо навыков***



***Условные дискриминации***

***Формирование групповых навыков***

***Письмо***

***Чтение***

***Математика***