# C:\Users\Маканаки\Desktop\проект СИМО\логотип.jpgПлан коррекции нежелательного поведения

 **Имя: Кирилл**

*План составлен куратором инклюзии проекта «Сопровождение инклюзивных моделей образования»*

 *Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Краткая характеристика ребенка:**

* У Кирилла нет вербальной речи. Кириллу введена система альтернативной коммуникации дома. В школе у Кирилла есть книга Пэкс для академических ответов и домашняя книга ПЭКС. Кирилл тяжело переносит громкий голос учителя или крики и плач сверстников. Мальчик при этом испытывает сенсорный перегруз, может закрывать уши руками и начать плакать. Также у Кирилла на перемене бывает плач, когда он не может сообщит то, что он хочет. Бывают единичные случаи отказа от требований, Кирилл начинает плакать. У Кирилла есть проблемы с визуальным восприятием, ему нужно работать на наклонной поверхности и носить очки постоянно.

**Предлагаем следующую программу коррекции :**

**-**регулярно тестировать мотивационные стимулы

-использовать контейнер с мотивационными стимулами

-работать на парте с наклонной поверхностью

- уменьшить количество письменных элементов до 2-х и давать призы из контейнера

- адаптировать тематические материалы и сделать их понятными для Кирилла (увеличить, упростить, сделать жирнее шрифт и тд).

- все индивидуальные инструкции учителя нужно визуализировать с помощью карточек или жестов, а тьютору нужно тут же дать физ подсказку.

- в случае возникновения нежелательного поведения с функцией отказа от деятельности помочь Кириллу подать карточку – «ПЕРЕРЫВ».

- в случае возникновения нежелательного поведения с функцией доступа к желаемому, придвинуть Кириллу книгу Пэкс и направить его руку на книгу.

**Я, (ФИО родителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с программой коррекции поведения ознакомлен, согласен, даю свое согласие на применение данных методов коррекции поведения для моего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Куратор инклюзии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рахно С.В./**

****