Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «СОШ №110»г. Барнаула

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогический совет МБОУ «СОШ №110»Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №110»\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**ДиректорМБОУ «СОШ №110»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фефилова И.А./ФИОПриказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Рабочая программа

«Технология»

1 класс

на 2020–2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология»

Составители: Козякина Янина Павловна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории,

Никулина Наталья Владимировна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

.

Рассмотрено на заседании

Школьного методического объединения

протокол №1 от «26» августа2020 г.

.

Барнаул 2020

**Технология**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Технологии» для 1 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочих программ Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология» предметной линии учебников системы «Школа России» (М.: «Просвещение», 2012). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
* развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Авторская программа рассчитана на 33 часа, 33 учебные недели, 1 час в неделю.Рабочая программа рассчитана на 33 часа, 33 учебные недели, 1час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

 Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

 Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств еѐ осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

 5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Проект** |
| 1 | Давайте познакомимся  | 3 ч | - |
| 2 | Человек и земля  | 21 ч | 3 |
| 3 | Человек и вода | 3 ч | 1 |
| 4 | Человек и воздух  | 3 ч | - |
| 5 | Человек и информация  | 3 ч | - |
| Всего:  |  | 33 | 5 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Кол-****во часов** | **Оборудование урока** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
|  |  | **Давайте познакомимся.** | **3 ч.** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплекты тематических таблиц,мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках.  | **Познавательные:*** освоение знаний о содержании предмета, об условных и графических обозначениях,
* освоение способов организации рабочего места

**Регулятивные:*** контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради
* планировать и последовательно выполнять работу

**Коммуникативные:** * уметь работать в сотрудничестве с коллективом,

**Личностные:*** понимать значимость предмета «технология»
* понимать значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности.
 |
|  | 03.09.2020 | Как работать с учебником. Я и мои друзья.  | 1 |
|  | 10.09.2020 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 |
|  | 17.09.2020 | Что такое технология.  | 1 |
|  |  | **Человек и земля** | **21 ч** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, Комплекты тематических таблиц,мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках. учебные материалы: пластилин, природный материал, бумага цветная, картон, ткань, информационные плакаты  | **Познавательные:*** принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы
* анализ объектов с целью выделения признаков
* анализ технологического процесса по изготовлению изделия
* выполнение заданий учебника, расширение пространственных представлений, создание объемных изделий
* творческое отношение к работе, изменение дизайна, добавление украшающих деталей
* умение сравнивать свойства материалов, владение умениями строить рассуждения, обращаясь к известным понятиям

**Регулятивные:*** анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления
* последовательно выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану и сравнивая изделие с образцом
* контролировать процесс и результаты своей деятельности.
* адекватно воспринимать информацию учителя и одноклассников, содержащую оценочный характер выполненного действия

**Коммуникативные:** * уметь слушать и воспринимать речь учителя,
* уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
* уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

**Личностные:*** иметь мотивацию к учебной деятельности, адекватно оценивать свою работу, владеть культурой поведения и общения
* осуществлять адекватную самооценку собственных учебных достижений
* понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности
* проявлять положительное отношение к предмету, предметно- практической деятельности, соблюдают гигиену учебного труда и организовывать рабочее место
 |
|  | 24.09.2020 | Природный материал. *Изделие: «Аппликация из листьев».*  | 1 |
|  | 01.10.2020 | Пластилин. *Изделие: «Ромашковая поляна».* | 1 |
|  | 08.10.2020 | Пластилин. *Изделие: «Мудрая сова».* | 1 |
|  | 15.10.2020 | Растения. *Изделие: «Получение и сушка семян»* | 1 |
|  | 22.10.2020 | Растения. *Изделие: «Овощи из пластилина».***Проект***«Осенний урожай».* | 1 |
|  | 29.10.2020 | Бумага. *Изделие: «Закладка из бумаг».* | 1 |
|  | 12.11.2020 | Бумага.*Изделие «Волшебные фигуры».* | 1 |
|  | 19.11.2020 | Насекомые. *Изделие: «Пчелы и соты».* | 1 |
|  | 26.11.2020 | Дикие животные.*Изделие: «Коллаж»* | 1 |
|  | 3.12.2020 | Новый год. **Проект** «Украшаем класс к новому году».*Изделие: «Украшение на елку»* | 1 |
|  | 10.12.2020 | Домашние животные. *Изделие: «Котенок».* | 1 |
|  | 17.12.2020 | Такие разные дома. *Изделие: «Домик из веток».* | 1 |
|  | 24.12.2020 | Посуда.*Изделия: «Чашка», «Чайник»,* *«Сахарница»* | 1 |
|  | 14.01.2021 | Посуда.**Проект***«Чайный сервиз»*  | 1 |
|  | 21.01.2021 | Свет в доме.*Изделие: «Торшер».*  | 1 |
|  | 28.01.2021 | Мебель. *Изделие: «Стул»* | 1 |
|  | 04.02.2021 | Одежда. Ткань. Нитки. *Изделие: «Кукла из ниток»* | 1 |
|  | 11.02.2021 | Учимся шить. *Изделия: «Строчки прямых стежков, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью».* | 1 |
|  | 18.02.2021 | Учимся шить. *Изделия: «Закладка с вышивкой»* | 1 |
|  | 04.03.2021 | Учимся шить. *Изделия: «Медвежонок».* | 1 |
|  | 11.03.2021 | Передвижение по земле. *Изделие: «Тачка».* | 1 |
|  |  | **Человек и вода** | **3ч** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, Комплекты тематических таблиц,мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках. инструменты для технологии, информационные плакаты,  | **Познавательные:*** представление о воде, ее свойствах, значении в жизни людей и необходимости ее экономии
* осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя

**Регулятивные:*** анализировать изделие
* составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать выводы
* самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий

**Коммуникативные:*** уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища
* уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения

**Личностные:*** проявляют интерес к изучению окружающего мира
 |
|  | 18.03.2021 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. *Изделие: «Проращивание семян»* | 1 |
|  | 25.03.2021 | Питьевая вода. *Изделие: «Колодец»* | 1 |
|  | 01.04.2021 | Передвижение по воде.*Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».* **Проект***«Речной флот».* | 1 |
|  |  | **Человек и воздух** | **3ч** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, Комплекты тематических таблиц,мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках. инструменты для технологии, цветная бумага, информационные плакаты, клей, ножницы. | **Познавательные:*** соблюдение последовательности технологических операций
* осуществление поиска информации
* владение логическими действиями сравнения, анализа

**Регулятивные:*** анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы
* вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия

**Коммуникативные:*** уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками
* уметь воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог

**Личностные:*** понимать, что охрана природы- это дело каждого человека, соблюдать основные моральные нормы поведения адекватно реагировать в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к сверстникам
 |
|  | 08.04.2021 | Использование ветра. *Изделие: «Вертушка»* | 1 |
|  | 15.04.2021 | Полеты птиц. *Изделие: «Попугай»* | 1 |
|  | 22.04.2021 | Полеты человека. *Изделие: «Самолет», «Парашют»* | 1 |
|  |  | **Человек и информация** | **3ч** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, Комплекты тематических таблиц,мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках.  | **Познавательные:*** осуществление поиска и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска с помощью компьютера
* получение и сохранение информации в знаковой форме

**Регулятивные:*** ориентироваться в информационном пространстве, понимать смысл инструкции учителя, принимать учебную задачу

**Коммуникативные:*** уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы
* уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения

**Личностные:*** иметь желание выполнять учебные действия, проявлять интерес к отдельным видам предметно- практической деятельности
 |
|  | 29.04.2021 | Способы общения. *Изделие:«Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»* | 1 |
|  | 06.05.2021 | Важные телефонные номера. Правила общения.*Изделие: «Важные телефонные номера»* | 1 |
|  | 13.05.2021 | Компьютер.  | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | **ИТОГО**  | **33 часа** |  |  |

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока /тема по рабочей учебной программе | Тема с учетом корректировки | Сроки корректировки | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |