Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «СОШ №110»г. Барнаула

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогический совет МБОУ «СОШ №110»Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №110»\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ** ДиректорМБОУ «СОШ №110»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фефилова И.А./ФИОПриказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Рабочая программа

«Русский язык»

1 класс

на 2020–2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, А.Ф.Шанько (обучение грамоте), В.П.Канакиной, в.Г.Горецкого (русский язык).

Составители: Козякина Янина Павловна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории,

Никулина Наталья Владимировна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

Школьного методического объединения

протокол №1 от «26» августа2020 г.

Барнаул 2020

**Русский язык**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторских программ Канакиной В.П., Горецкого В.Г.,Бойкиной М.В., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Федосовой Н.А. курса «Русский язык» предметной линии учебников системы «Школа России» (М.: Просвещение, 2014), Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

1. ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
2. формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного письма.

Программа направлена на реализацию основных **задач:**

— формирование первоначальных представлений о языке;

— развитие диалогической и монологической устной речи;

— развитие коммуникативных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятельности.

 Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников; формирование у школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии; формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Авторская программа рассчитана на 161 час, 33 учебные недели, 5 часов в неделю.

.

 Л**ичностные результаты**

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

* внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
* положительного отношения к урокам русского языка;
* уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
* интереса к языковой и речевой деятельности;
* представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
* представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
* первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

**Метапредметные результаты**

**Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:**

принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;

* понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;
* высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
* проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

**Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД :**

* целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
* осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
* понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
* работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
* преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
* составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
* осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
* осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

**Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД::**

* слушать собеседника и понимать речь других;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* принимать участие в диалоге;
* задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
* принимать участие в работе парами и группами;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
* оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

**Предметные результаты**

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

* представление о русском языке как государственном языке нашей страны Российской Федерации;
* представление о значимости языка и речи в жизни людей;
* представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы);
* практические умения работать с языковыми единицами;
* представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
* представление о правилах речевого этикета;
* адаптация к языковой и речевой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

Развитие речи

Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.

Обучающийся научится:

* слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
* пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
* различать устную и письменную речь;
* различать диалогическую речь;

Обучающийся получит возможность научиться:

* составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка);
* составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.

Система языка

Фонетика, орфоэпия, графика

Обучающийся научится:

* понимать различие между звуками и буквами;
* устанавливать последовательность звуков в слове и их количество;
* различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить;
* различать гласный звук [и] и согласный звук [й];
* различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить;
* различать непарные твёрдые согласные [ж], [ш], [ц], непарные мягкие согласные [ч’], [щ’], находить их в слове, правильно произносить;
* правильно называть буквы русского алфавита;
* называть буквы гласных как показателей твёрдости-мягкости согласных звуков;

Обучающийся получит возможность научиться:

* наблюдать над образованием звуков речи;
* произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка (круг слов определён орфоэпическим словарём в учебнике).

Лексика

Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.

Обучающийся научится:

* классифицировать и объединять заданные слова по значению (люди, животные, растения, инструменты и др.);
* определять группу вежливых слов (слова-прощания, слова-приветствия, слова-извинения, слова-благодарения).

Обучающийся получит возможность научиться:

* осознавать слово как единство звучания и значения;
* различать предмет (признак, действие) и слово, называющее этот предмет (признак, действие);
* на практическом уровне различать слова – названия предметов, названия признаков предметов, названия действий предметов;

Морфология

Обучающийся получит возможность научиться:

* различать слова, обозначающие предметы (признаки предметов, действия предметов);
* соотносить слова – названия предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
* соотносить слова – названия действий предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
* соотносить слова – названия признаков предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
* различать названия предметов, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».

Синтаксис

Обучающийся научится:

* соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
* составлять предложения из слов (в том числе из слов, данных не в начальной форме);

Обучающийся получит возможность научиться:

* устанавливать связь слов в предложении;
* сравнивать предложения по цели высказывания и по интонации (без терминов) с опорой на содержание (цель высказывания), интонацию (мелодику, логическое ударение), порядок слов.

**Особенности организации контроля по русскому языку**

В период обучения грамоте контроль проводится посредством небольших работ, включающих в себя письмо под диктовку изученных печатных букв. Общая продолжительность письма на уроке не должна превышать 5-7 минут, а длительность непрерывного письма 4-х минут.

Для проверки выполнения грамматических разборов используются контрольные работы, в содержание которых вводится не более 2 видов грамматического разбора. По итогам обучения в 1-ом классе русскому языку отслеживается умение списывать текст с печатного образца:

Высокому уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо без ошибок с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 недочета.

Среднему уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 3 и не более 3 недочетов.

Низкому уровню развития навыка списывания текста с печатного образца следует отнести письмо, которое в целом, не соответствует перечисленным выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу недочетов относятся:

- искажение формы букв;

- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;

- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;

- выход за линию рабочей строки, недописывание до нее;

- крупное и мелкое письмо;

- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов |
| 1 | Добукварный период | 84 |
| 2 | Букварный период | 77 |
|  | Итого  | 161 |

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Кол-****во****часов** | **Оборудование** **урока** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
|  |  | ***1.Добукварный период 84 часа*** |  |
|  |  | **Обучение письму 47 часов** | **37ч** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал, касса букв, наборное полотно, наборы букв, слоговая таблица, иллюстрации, наборы развивающих игр, мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках.раздаточный материал, слоговая таблица, иллюстрации, магнитная азбука, таблица с прописными буквами | **Познавательные:*** ориентироваться в разнообразии способов выполнения заданий
* развивать первоначальное умение практического исследования
* ориентироваться в прописи;
* отвечать на простые вопросы учителя;
* освоение элементов букв;

**Регулятивные:*** организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
* определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;

**Коммуникативные:*** определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль
* участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях;
* отвечать на вопросы учителя товарищей по классу;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
* слушать и понимать речь других;
* участвовать в паре.

**Личностные:*** формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,
* мотивация учебной деятельности
 |
|  | 01.09.202002.09.2020 | Пропись – первая учебная тетрадь.  | 2 |
|  | 03.09.202004.09.2020 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.  | 2 |
|  | 07.09.202008.09.202009.09.202010.09.202011.09.2020 | Письмо овалов и полуовалов.  | 5 |
|  | 14.09.202015.09.202016.09.2020 | Рисование бордюров  | 3 |
|  | 17.09.202018.09.202021.09.202022.09.202023.09.2020 | Письмо длинных прямых наклонных линий. | 5 |
|  | 24.09.202025.09.202028.09.202029.09.202030.09.2020 | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).  | 5 |
|  | 01.10.202002.10.202005.10.202006.10.202007.10.2020 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо).  | 5 |
|  | 08.10.202009.10.202012.10.202013.10.202014.10.2020 | Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.  | 5 |
|  | 15.10.202016.10.202017.10.202018.10.202019.10.2020 | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.  | 5 |
|  | 20.10.202021.10.202022.10.202023.10.202002.11.2020 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.  | 5 |
|  | 03.11.202005.11.202006.11.202009.11.202010.11.2020 | Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.  | 5 |
|   |  | **Пропись №2** |  |
|  | 11.11.202012.11.202013.11.202016.11.202017.11.202018.11.202019.11.202020.11.2020 | Печатная буквы А, а.  | 8 |
|  | 23.11.202024.11.202025.11.202026.11.202027.11.2020 | Печатная буква О, о.  | 5 |
|  | 30.11.202001.12.202002.12.202003.12.202004.12.202007.12.202008.12.202009.12.2020 | Печатная буква И. | 83 |
|  | 10.12.202011.12.202014.12.202015.12.202016.12.202017.12.202018.12.202021.12.2020 | Печатная буква ы.  | 8 |
|  | 22.12.202023.12.202024.12.202025.12.202011.01.202112.01.202113.01.202114.01.2021 | Печатная буква У,у.  | 8 |
|   |  | ***2. Букварный период 77 часов*** | **Познавательные:*** ориентироваться в прописи;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для выполнения заданий
* анализировать информацию; передавать информацию (устным, письменным способами)
* отвечать на простые вопросы учителя;
* устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения
* формулирование личных, языковых и нравственных проблем;
* освоение элементами букв;

**Регулятивные:*** умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.
* составлять план и последовательность действий
* организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
* определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;
* определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя;
* соотносить выполненное задание с образцом предложенным учителем.

**Коммуникативные:*** слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь
* участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях;
* отвечать на вопросы учителя товарищей по классу;
* предлагать помощь и сотрудничество, аргументировать свою позицию
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
* слушать и понимать речь других;
* участвовать в паре.

**Личностные:*** уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки

 * формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,
* мотивация учебной деятельности
 |
|  |  | **Обучение письму 77 часа** | **77 ч** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал, касса букв, наборное полотно, наборы букв, слоговая таблица, иллюстрации, наборы развивающих игр, мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках.раздаточный материал, слоговая таблица, иллюстрации, магнитная азбука, таблица с прописными буквами. |
|  | 15.01.202118.01.202119.01.202120.01.202121.01.202122.01.2021 | Повторение и закрепление изученного. | 6 |
| 19 . | 25.01.202126.01.202127.01.202128.01.202129.01.202101.02.202102.02.202103.02.2021 | Печатная буква Н, н.  | 8 |
| 20 | 04.02.202105.02.202108.02.202109.02.202110.02.202111.02.202112.02.202122.02.2021 | Печатная буква С, с.  | 8 |
| 21. | 24.02.202125.02.202126.02.202101.03.202102.03.202103.03.202104.03.2021 05.03.2021 | Печатная буква К, к. | 8 |
| 22. | 09.03.202110.03.202111.03.202112.03.202115.03.202116.03.202117.03.202118.03.2021 | Печатная буква Т, т. | 8 |
| 23. | 19.03.202129.03.202130.03.202131.03.202101.04.202102.04.202105.04.202106.04.2021 | Печатная буква Л, л.  | 8 |
| 24. | 07.04.202108.04.202109.04.202112.04.202113.04.202114.04.202115.04.202116.04.2021 | Печатная буква Р.  | 8 |
| 25. | 19.04.202120.04.202121.04.202122.04.202123.04.202126.04.202127.04.202128.04.2021 | Печатная буква В, в.  | 8 |
| 26. | 29.04.202130.04.202103.05.202104.05.202105.05.202106.05.202107.05.202111.05.2021 | Печатная буква Е, е.  | 8 |
| 27. | 12.05.202113.05.202114.05.202117.05.202118.05.202119.05.202120.05.202121.05.2021 | Повторение и закрепление изученного. | 7 |

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока /тема по рабочей учебной программе | Тема с учетом корректировки | Сроки корректировки | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Кол-****во****часов** | **Оборудование** **урока** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
|  |  | ***1.Добукварный период 42 часа*** |  |
|  |  | **Обучение письму 33 часов** | **33 ч** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал, касса букв, наборное полотно, наборы букв, слоговая таблица, иллюстрации, наборы развивающих игр, мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках.раздаточный материал, слоговая таблица, иллюстрации, магнитная азбука, таблица с прописными буквами | **Познавательные:*** ориентироваться в разнообразии способов выполнения заданий
* развивать первоначальное умение практического исследования
* ориентироваться в прописи;
* отвечать на простые вопросы учителя;
* освоение элементов букв;

**Регулятивные:*** организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
* определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;

**Коммуникативные:*** определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль
* участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях;
* отвечать на вопросы учителя товарищей по классу;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
* слушать и понимать речь других;
* участвовать в паре.

**Личностные:*** формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,
* мотивация учебной деятельности
 |
|  | 01.09.202002.09.2020 | Пропись – первая учебная тетрадь.  | 2 |
|  | 03.09.202004.09.2020 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.  | 2 |
|  | 07.09.202008.09.202009.09.202010.09.202011.09.2020 | Письмо овалов и полуовалов.  | 5 |
|  | 14.09.202015.09.202016.09.2020 | Рисование бордюров  | 3 |
|  | 17.09.202018.09.202021.09.202022.09.202023.09.2020 | Письмо длинных прямых наклонных линий. | 5 |
|  | 24.09.202025.09.202028.09.202029.09.202030.09.2020 | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).  | 5 |
|  | 01.10.202002.10.202005.10.202006.10.202007.10.2020 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо).  | 5 |
|  | 08.10.202009.10.202012.10.202013.10.202014.10.2020 | Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.  | 5 |
|  | 15.10.202016.10.202017.10.202018.10.202019.10.2020 | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.  | 5 |
|  | 20.10.202021.10.202022.10.202023.10.2020 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.  | 4 |
|  | 16.11.2020 | Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.  | 1 |
|   |  | **Пропись №2** |  |
|  | 17.11.202018.11.202019.11.202020.11.202023.11.202024.11.202025.11.2020 | Печатная буквы А, а.  | 7 |
|  | 26.11.202027.11.202030.11.2020 | Печатная буква О, о.  | 3 |
|  | 01.12.202002.12.202003.12.202004.12.202007.12.202008.12.202009.12.2020 | Печатная буква И. | 73 |
|  | 10.12.202011.12.202014.12.202015.12.202016.12.202017.12.202018.12.202021.12.2020 | Печатная буква ы.  | 8 |
|  | 22.12.202023.12.202024.12.202025.12.202011.01.202112.01.202113.01.202114.01.2021 | Печатная буква У,у.  | 8 |
|   |  | ***2. Букварный период 69 часов*** | **Познавательные:*** ориентироваться в прописи;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для выполнения заданий
* анализировать информацию; передавать информацию (устным, письменным способами)
* отвечать на простые вопросы учителя;
* устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения
* формулирование личных, языковых и нравственных проблем;
* освоение элементами букв;

**Регулятивные:*** умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.
* составлять план и последовательность действий
* организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
* определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;
* определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя;
* соотносить выполненное задание с образцом предложенным учителем.

**Коммуникативные:*** слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь
* участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях;
* отвечать на вопросы учителя товарищей по классу;
* предлагать помощь и сотрудничество, аргументировать свою позицию
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
* слушать и понимать речь других;
* участвовать в паре.

**Личностные:*** уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки

 * формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,
* мотивация учебной деятельности
 |
|  |  | **Обучение письму 69 часа** | **69 ч** | Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал, касса букв, наборное полотно, наборы букв, слоговая таблица, иллюстрации, наборы развивающих игр, мультимедийные обучающие программы, документ-камера, DVD-фильмы, презентации на CD-дисках.раздаточный материал, слоговая таблица, иллюстрации, магнитная азбука, таблица с прописными буквами. |
|  | 15.01.202118.01.202119.01.202120.01.202121.01.202122.01.2021 | Повторение и закрепление изученного. | 6 |
| 19 . | 25.01.202126.01.202127.01.202128.01.202129.01.202101.02.202102.02.202103.02.2021 | Печатная буква Н, н.  | 8 |
| 20 | 04.02.202105.02.202108.02.202109.02.202110.02.202111.02.202112.02.202122.02.2021 | Печатная буква С, с.  | 8 |
| 21. | 24.02.202125.02.202126.02.202101.03.202102.03.202103.03.202104.03.2021 05.03.2021 | Печатная буква К, к. | 8 |
| 22. | 09.03.202110.03.202111.03.202112.03.202115.03.202116.03.202117.03.202118.03.2021 | Печатная буква Т, т. | 8 |
| 23. | 19.03.202129.03.202130.03.202131.03.202101.04.202102.04.202105.04.202106.04.2021 | Печатная буква Л, л.  | 8 |
| 24. | 07.04.202108.04.202109.04.202112.04.202113.04.202114.04.202115.04.202116.04.2021 | Печатная буква Р.  | 8 |
| 25. | 19.04.202120.04.202121.04.202122.04.202123.04.202126.04.202127.04.202128.04.2021 | Печатная буква В, в.  | 8 |
| 26. | 29.04.202130.04.202103.05.202104.05.202105.05.202106.05.202107.05.202111.05.2021 | Печатная буква Е, е.  | 8 |
| 27. | 12.05.202113.05.202114.05.202117.05.202118.05.202119.05.202120.05.202121.05.2021 | Повторение и закрепление изученного. | 7 |