

Реестр актуальных проблем, возникающих у специалистов при работе с детьми с РАС

В анкетировании участвовало 55 педагогов Алтайского края, обучающихся детей с РАС

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:		количество педагогов	процент
	у педагога более трех учеников с аутизмом	26	50
	обучается на дому	26	48
	в классно-урочной форме	32	60
	возникали ли трудности при работе с детьми с РАС	52	98
ПРОБЛЕМЫ:			
1	педагог не знает, как учитывать индивидуальные особенности детей с РАС	27	50
	педагогам недостаточно информации по:		
2	психологическим особенностям ребенка с РАС	29	53
3	по поведенческим особенностям	29	53
4	по организации коммуникации (в том числе альтернативной) ребенка с РАС	33	60
5	конкретным методам, приемам, методикам обучения детей с РАС	49	89
6	имеет место недопонимание с родителями	6	10
7	Так же основными проблемами педагоги назвали:		
	неустойчивое внимание, гиперактивность, смена настроения	1	2
	Нерегулярность посещения занятий	1	2
	нет мотивации, не развита мелкая моторика	1	2
	Длительная адаптация.	1	2
8	У педагогов есть потребность в получении помощи от АКОО "Ступени"	54	98
	потребность в косультировании в форме вебинаров	46	84
	потребности в индивидуальных консультациях и скайп-консультациях	44	80