

## Мотивационная Шкала

(Авторы: Марк Дюранд и Даниел Криммис, 1986)

*Мотивационная шкала позволяет быстро определить функцию или мотивацию проблематичного поведения. Другими словами, шкала помогает понять, почему кто-то делает то, что он делает или причину поведения. Когда известно, по какой причине происходит поведение (или что хочет добиться человек, демонстрирующий поведение этим поведением), корректирующие поведение стратегии могут быть применены. Мотивационная шкала состоит из 16 вопросов, которые описывают ситуации, когда поведение может возникнуть.*

*Интервьюирующий предъявляет опросник нескольким людям, которые работают с пациентом. Предпочтительно, чтобы по крайней мере 2 человека заполнили опросник о каждом поведении.*

*Выберите поведение, опишите его кратко, но детально (точно). Например, описание “пациент демонстрирует агрессивное поведение” не является точным описанием. Стоит описать то, что вы наблюдаете, например, “Дима бьет кулаком учительницу”. Кратко опишите ситуации, в которых возникает поведение. Например, поведение возникает, когда ученик работает с учительницей за столом или когда мама говорит, что пора уходить с площадки.*

*Если пациент демонстрирует больше, чем одно поведение, заполните несколько опросников, один для каждого поведения.*

Пациент:

Число:

Интервьюирующий:

Интервьюируемый:

Дайте название или кратко опишите проблемное поведение:

Кратко опишите ситуации, в которых возникает поведение:

*Прочитайте каждый вопрос и обведите число, которое лучше всего описывает поведение*

<b>0=никогда</b>	<b>4=обычно</b>
<b>1=почти никогда</b>	<b>5=почти всегда</b>
<b>2=редко</b>	<b>6=всегда</b>

**3=в половине случаев**

1. Если пациента оставить одного, проблемное поведение будет возникать опять и опять	0	1	2	3	4	5	6
2. Проблемное поведение возникнет, если от пациента потребовать выполнить трудное задание	0	1	2	3	4	5	6
3. Проблемное поведение возникает, когда вы разговариваете с кем-нибудь другим	0	1	2	3	4	5	6
4. Проблемное поведение возникает, чтобы получить игрушку, еду или любимое занятие, когда было сказано, что это сейчас недоступно	0	1	2	3	4	5	6
5. Поведение будет возникать раз за разом, когда никого нет рядом, а также продолжаться в течении какого то времени	0	1	2	3	4	5	6
6. Поведение возникнет если пациента попросить что-то сделать	0	1	2	3	4	5	6
7. Поведение возникнет, если вы прекратите уделять внимание пациенту	0	1	2	3	4	5	6
8. Поведение возникнет, когда вы заберете любимую игрушку, еду, или прервете любимое занятие пациента	0	1	2	3	4	5	6
9. Пациент наслаждается своим поведением	0	1	2	3	4	5	6
10. Когда вы заставляете пациента выполнить задание, он использует свое поведение, чтобы избежать задания	0	1	2	3	4	5	6
11. Пациент демонстрирует поведение, когда вы перестаете уделять ему внимание	0	1	2	3	4	5	6
12. Поведение заканчивается, когда вы даете пациенту его любимую игрушку, еду или предлагаете ему заняться его любимым занятием	0	1	2	3	4	5	6
13. Когда поведение происходит, создается впечатление, что пациент не замечает, где он	0	1	2	3	4	5	6

находится и что происходит вокруг него							
14. Поведение заканчивается, как только вы прекращаете заставлять пациента выполнять определенное задание	0	1	2	3	4	5	6
15. Поведение происходит, чтобы привлечь ваше внимание	0	1	2	3	4	5	6
16. Поведение происходит, когда вы сказали, что пациент не может что-то делать или что-то иметь (например, игрушку)	0	1	2	3	4	5	6

### Интерпретация результатов

Функция/Мотивация поведения	Сенсорная стимуляция	Избегание задания	Внимание	Приобретение любимого предмета или занятия
	1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
	5. _____	6. _____	7. _____	8. _____
	9. _____	10. _____	11. _____	12. _____
	13. _____	14. _____	15. _____	16. _____
Сумма				
Ранг (1, 2, 3 или 4 в зависимости от величины суммы. 1 присваивается самой большой сумме)				

Та функция, которая получила максимальное количество баллов, потенциально может являться причиной возникновения поведения.

Результаты мотивационной шкалы должны быть дополнены наблюдением и заполнением АВС таблицы. Интерпретация результатов должна быть основана на анализе данных, полученных через наблюдение и опросник.