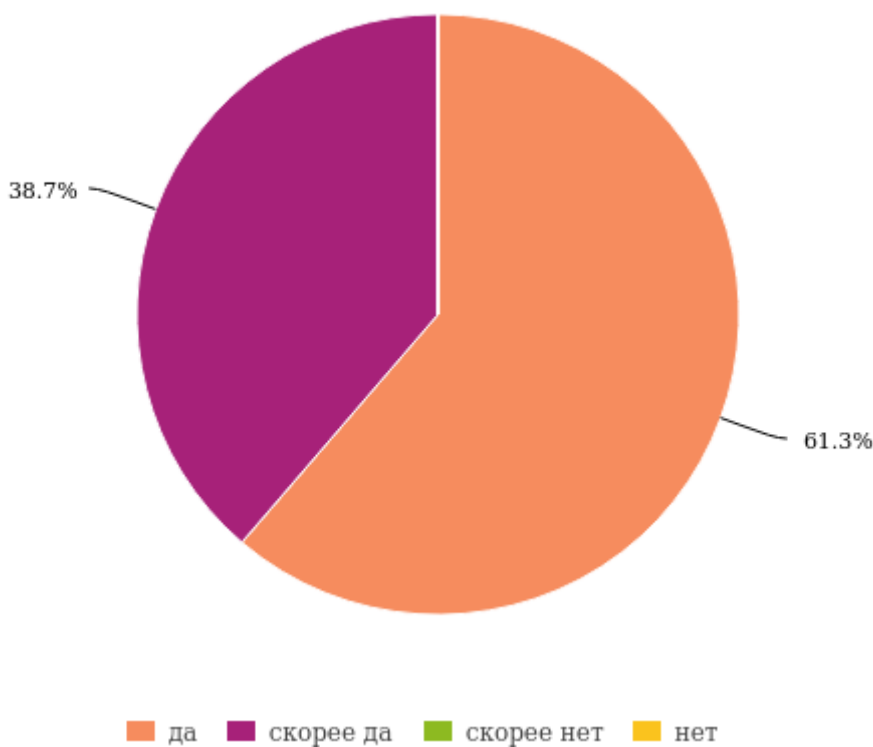


Итоговая анкета по проекту для всех участников: "Оценка результатов проекта. Выявление достижений и проблем."

1. В ходе первичного анкетирования 50 процентов респондентов отметили проблему наличия у детей с РАС индивидуальных особенностей и свое неумение учитывать эти особенности в работе с детьми с аутизмом. По итогам проекта, стали ли Вам понятны причины индивидуальных особенностей детей с РАС? (Одиночный выбор)

Одиночный выбор, Ответов: 31 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
да	19	61,30%
скорее да	12	38,70%
скорее нет	0	0,00%
нет	0	0,00%

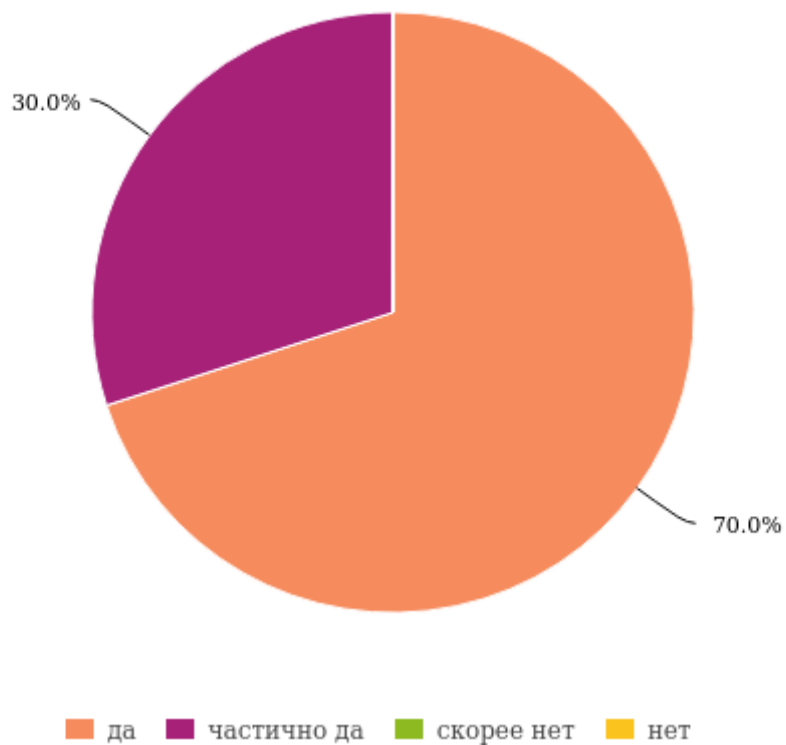
нет

0

0,00%

2. Появились ли у вас знания и умения для учета индивидуальных особенностей детей с РАС (Одиночный выбор)

Одиночный выбор, Ответов: 30 (96%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 1 (3%)



Варианты

Количество ответов

Проценты

да

21

70,00%

частично да

9

30,00%

скорее нет

0

0,00%

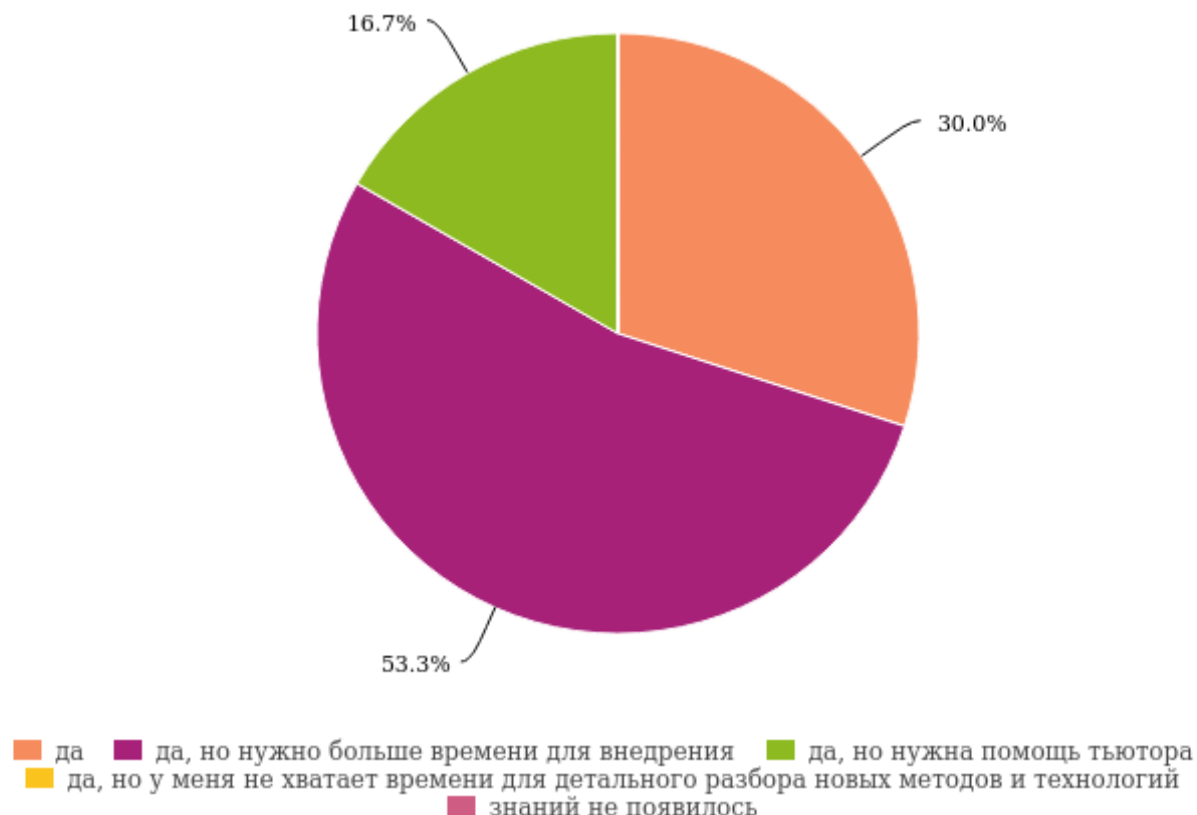
нет

0

0,00%

3. В ходе первичного анкетирования 83 процента респондентов отметили недостаток знаний по организации занятий. По итогам проекта, появились ли у вас знания о новых методиках и технологиях работы с детьми с РАС: (Одиночный выбор)

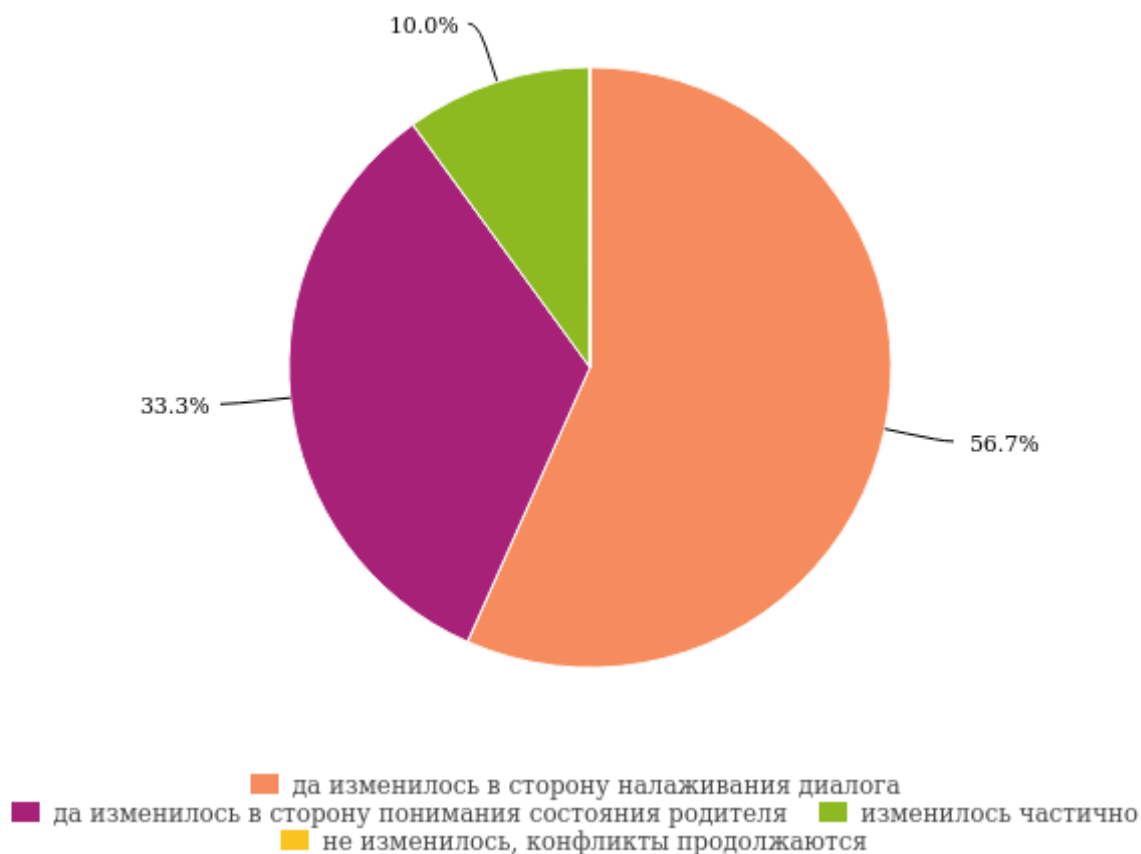
Одиночный выбор, Ответов: 30 (96%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 1 (3%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
да	9	30,00%
да, но нужно больше времени для внедрения	16	53,30%
да, но нужна помощь тьютора	5	16,70%
да, но у меня не хватает времени для детального разбора новых методов и технологий	0	0,00%
знаний не появилось	0	0,00%

4. При первичном анкетировании 2 процента педагогов указали на наличие конфликтов с родителями детей с РАС. Изменилось ли ваше отношение к конфликту после участия в проекте: (Одиночный выбор)

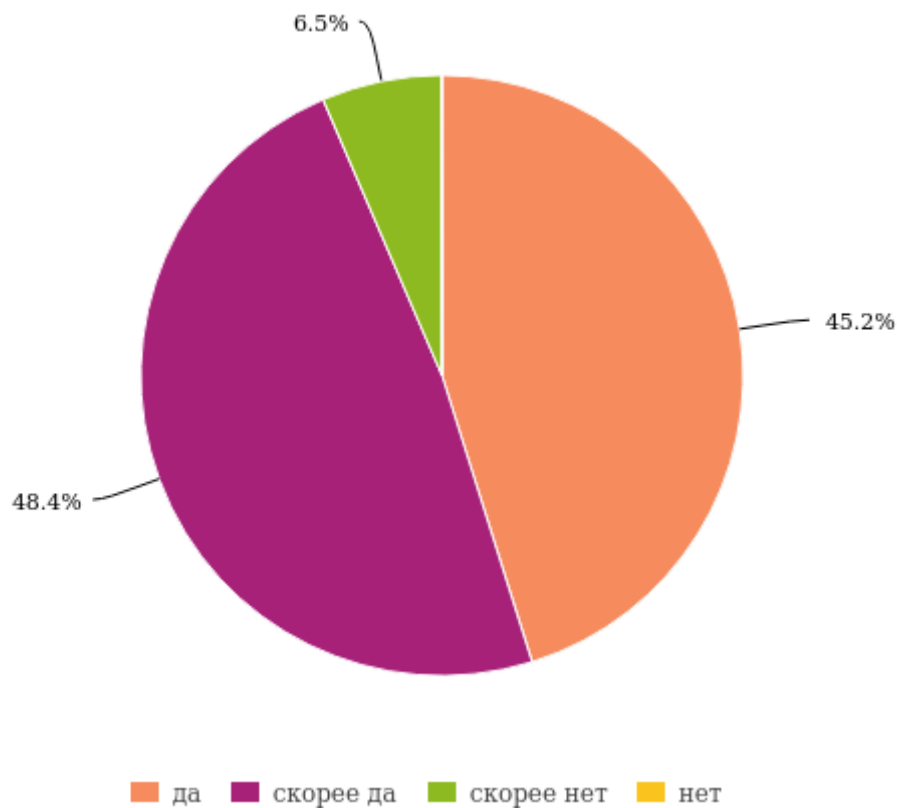
Одиночный выбор, Ответов: 30 (96%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 1 (3%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
да изменилось в сторону налаживания диалога	17	56,70%
да изменилось в сторону понимания состояния родителя	10	33,30%
изменилось частично	3	10,00%
не изменилось, конфликты продолжаются	0	0,00%

5. В начале проекта 53 процента педагогов были обеспокоены проблематичным поведением своего ученика с РАС. По итогам проекта, стали ли вам известны причины нежелательного поведения вашего ученика? (Одиночный выбор)

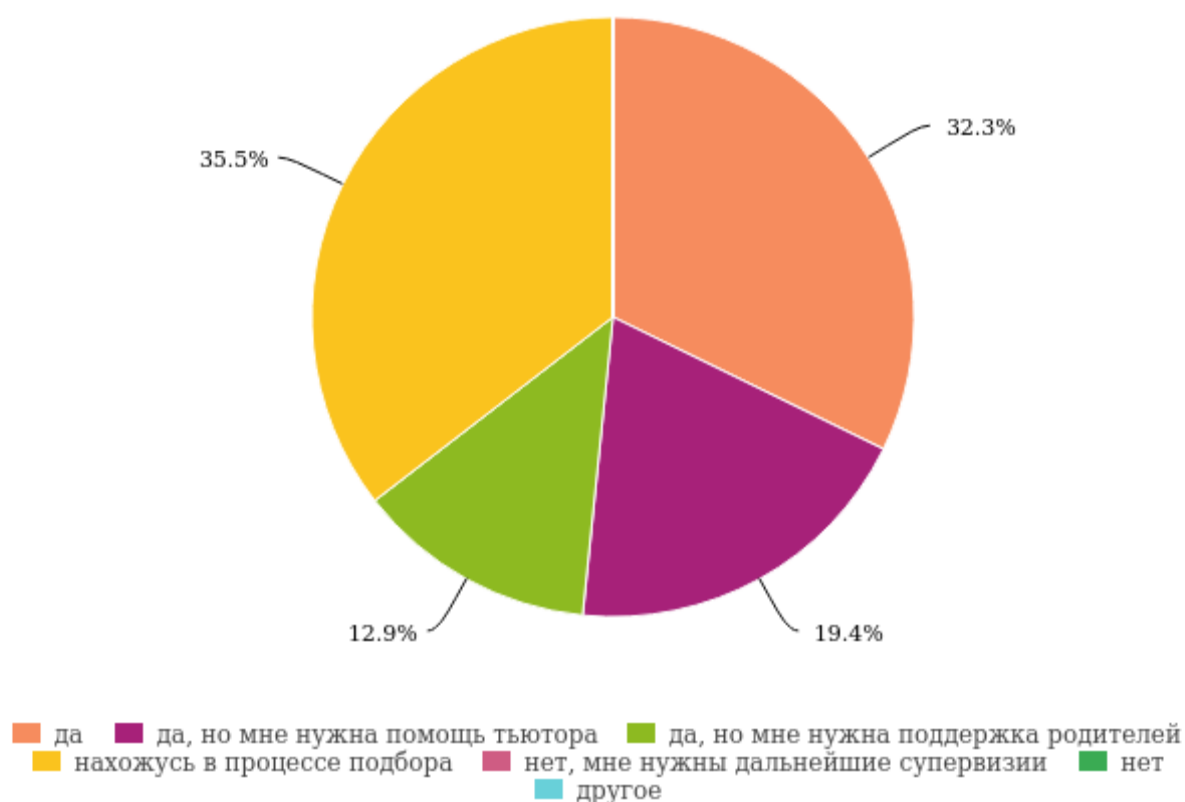
Одиночный выбор, Ответов: 31 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
да	14	45,20%
скорее да	15	48,40%
скорее нет	2	6,50%
нет	0	0,00%

6. Подобрали ли вы методы коррекции данного поведения в ходе участия в проекте? (Одиночный выбор)

Одиночный выбор, Ответов: 31 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



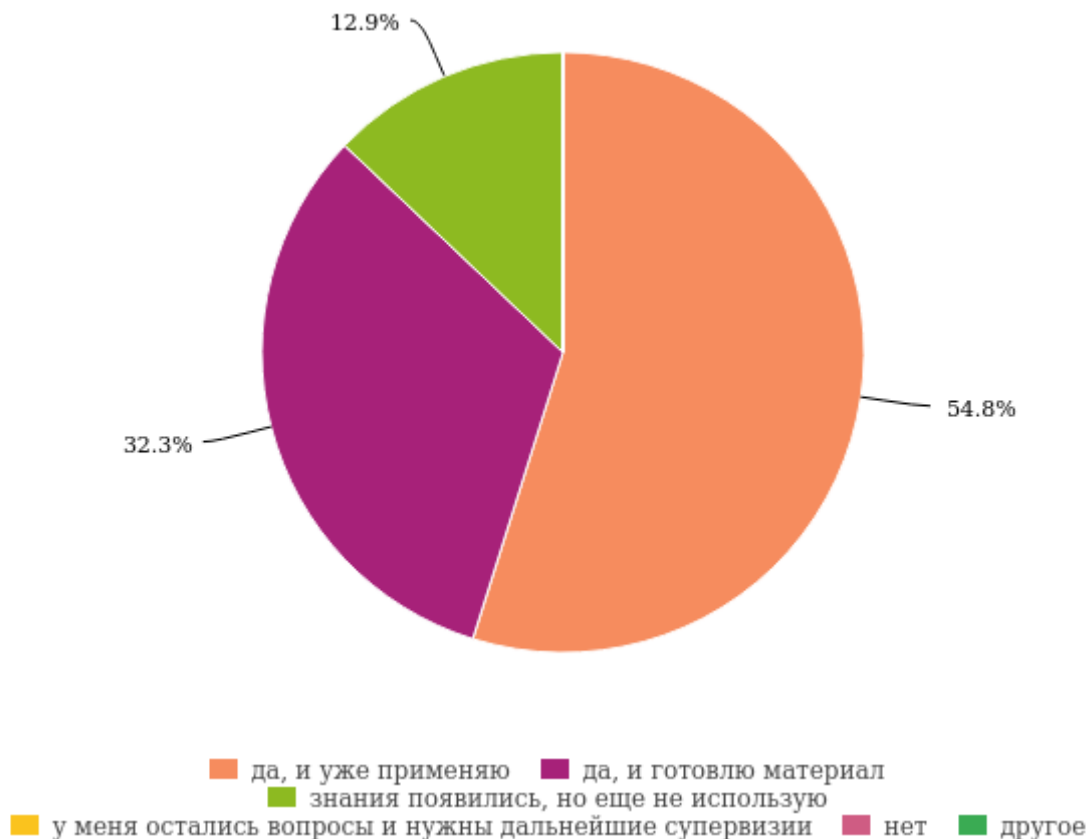
Варианты	Количество ответов	Проценты
да	10	32,30%
да, но мне нужна помощь тьютора	6	19,40%
да, но мне нужна поддержка родителей	4	12,90%
нахожусь в процессе подбора	11	35,50%
нет, мне нужны дальнейшие супервизии	0	0,00%
нет	0	0,00%

Другое

Дата	Ответ

7. В начале проекта 60 процентов педагогов волновал вопрос по организации коммуникации с ребенком с РАС. По итогам проекта, узнали ли вы новые методы общения с вашим учеником с РАС? (Одиночный выбор)

Одиночный выбор, Ответов: 31 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
да, и уже применяю	17	54,80%
да, и готовлю материал	10	32,30%
знания появились, но еще не использую	4	12,90%
у меня остались вопросы и нужны дальнейшие супервизии	0	0,00%
нет	0	0,00%

Другое

Дата Ответ

8. На ваш взгляд, каких ресурсов на данный момент вам не хватает для того, чтобы учебный процесс с ребенком с РАС был успешным на 100 процентов? (тьютор, численность класса, знания, недостаток времени для инд работы, времени для самообразования, недостаток финансового стимулирования и т.д.) (Свободный ответ)

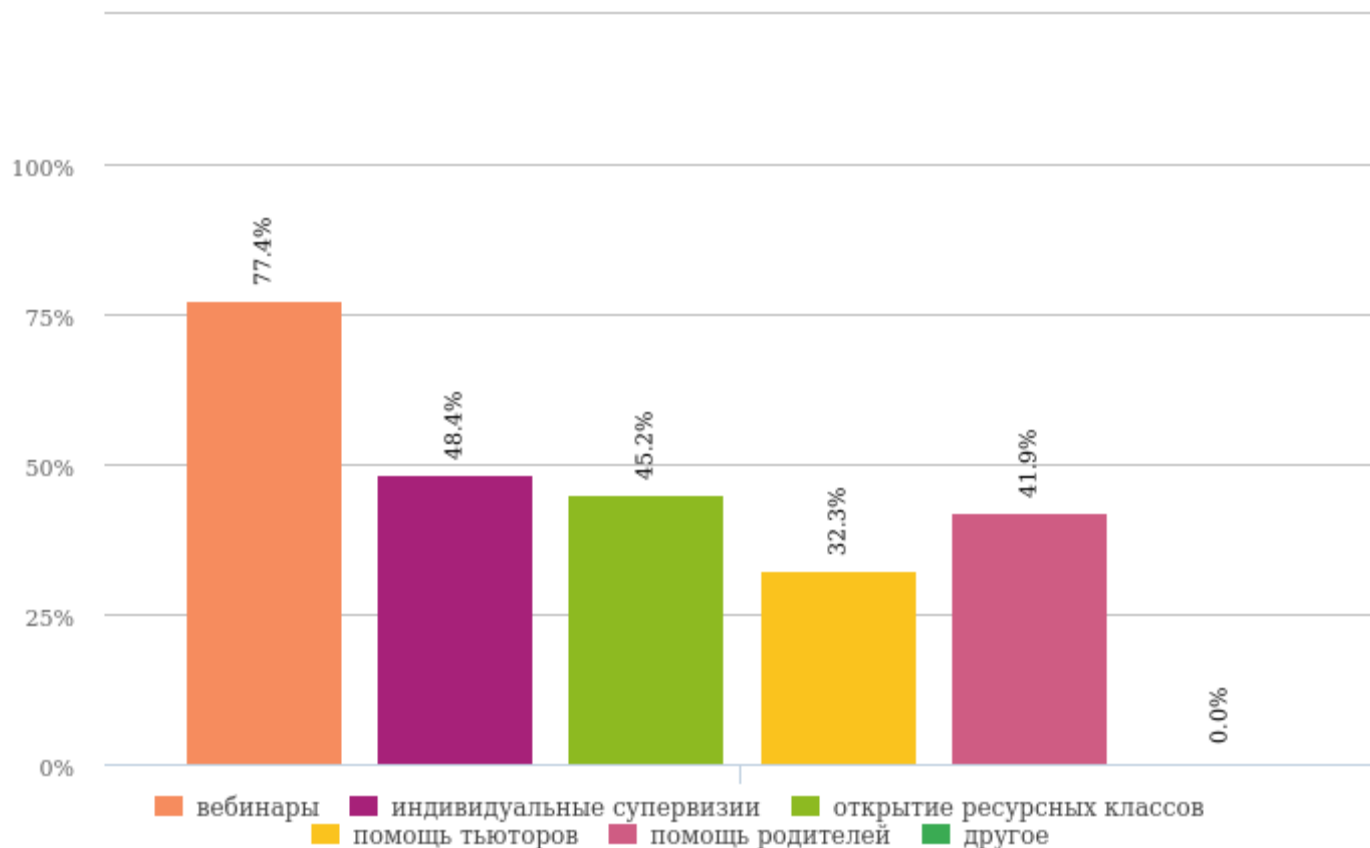
Свободный ответ, Ответов: 27 (87%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 4 (12%)

Дата	Ответ
2019.06.02 09:44	финансового стимулирования
2019.05.29 18:24	тьютора, недостаток времени для индивидуальной работы
2019.05.28 15:32	Времени для индивидуальной работы
2019.05.28 12:19	недостаток времени для индивидуальной работы
2019.05.27 04:17	недостаток финансового стимулирования, стимульный материал для работы, мало времени для самообразования
2019.05.26 15:51	недостаток времени
2019.05.26 12:23	Недостаток времени для индивидуальной работы
2019.05.25 02:12	Знания
2019.05.24 15:59	тьютора
2019.05.24 14:54	Тьютор, недостаток времени для инд работы
2019.05.24 13:35	Недостаток финансового стимулирования
2019.05.24 09:12	тьютор, программы для работы с такими детьми, УМК
2019.05.24 08:39	Все вместе

2019.05.24 08:20	недостаток времени для индивидуальной работы
2019.05.24 07:41	тьютор
2019.05.24 07:10	тьютор
2019.05.24 06:46	Численность класса, время для самообразования
2019.05.24 06:30	Недостаток финансового стимулирования, необорудованность кабинетов
2019.05.24 06:10	Тьютор, время на индивидуальную работу, финансовая помощь
2019.05.24 06:09	Тьютор, финансы
2019.05.24 06:06	Не достаток времени для самообразования
2019.05.24 05:57	Времени для самообразованием
2019.05.24 05:48	Тьютор
2019.05.24 05:44	Численность группы
2019.05.24 05:42	Самообразование
2019.05.24 05:35	Знания
2019.05.24 05:32	Все

9. Какая форма поддержки вам нужна в дальнейшем(можно выбрать несколько вариантов или даже все): (Множественный выбор)

Множественный выбор, Ответов: 31 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)



Варианты	Количество ответов	Проценты
вебинары	24	77,40%
индивидуальные супервизии	15	48,40%
открытие ресурсных классов	14	45,20%
помощь тьюторов	10	32,30%
помощь родителей	13	41,90%

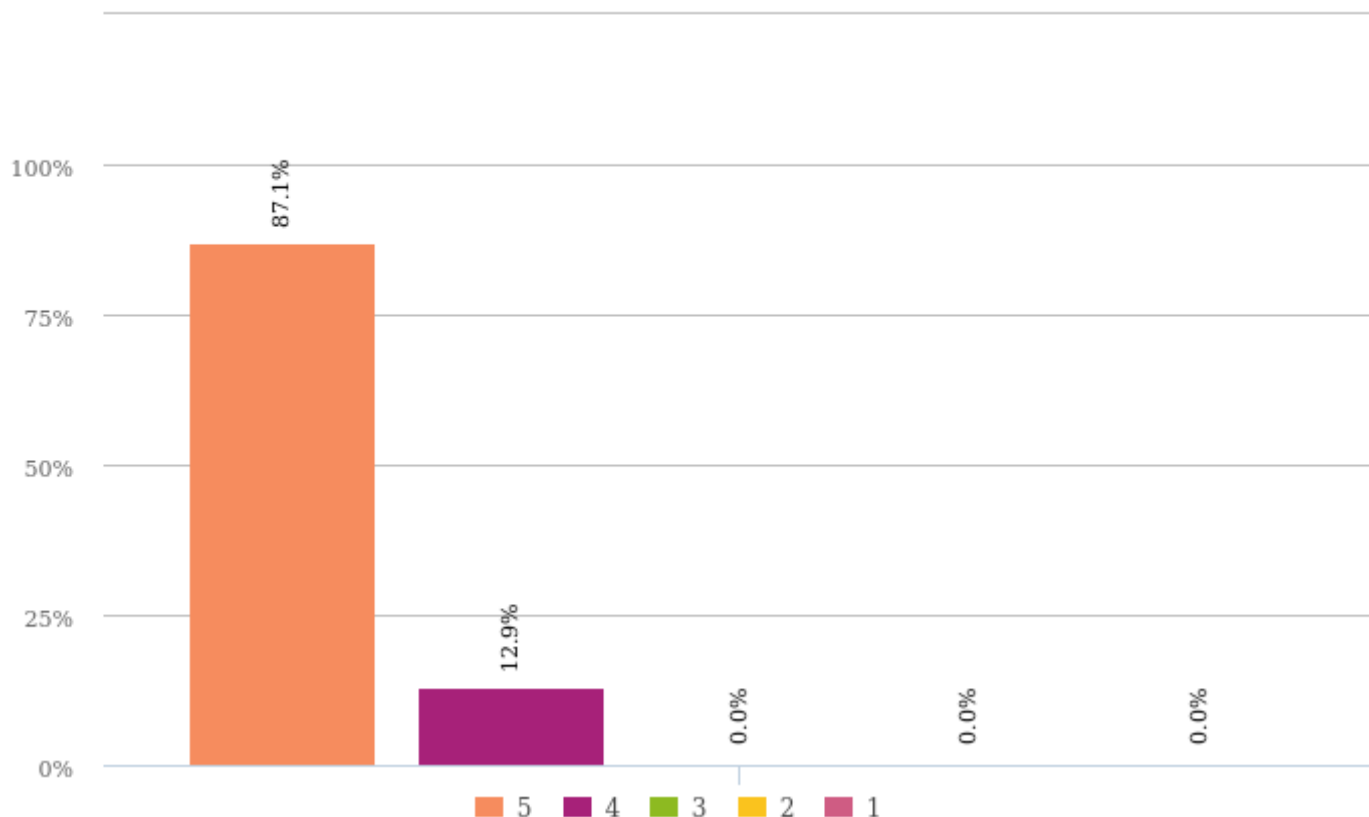
Другое

Дата Ответ

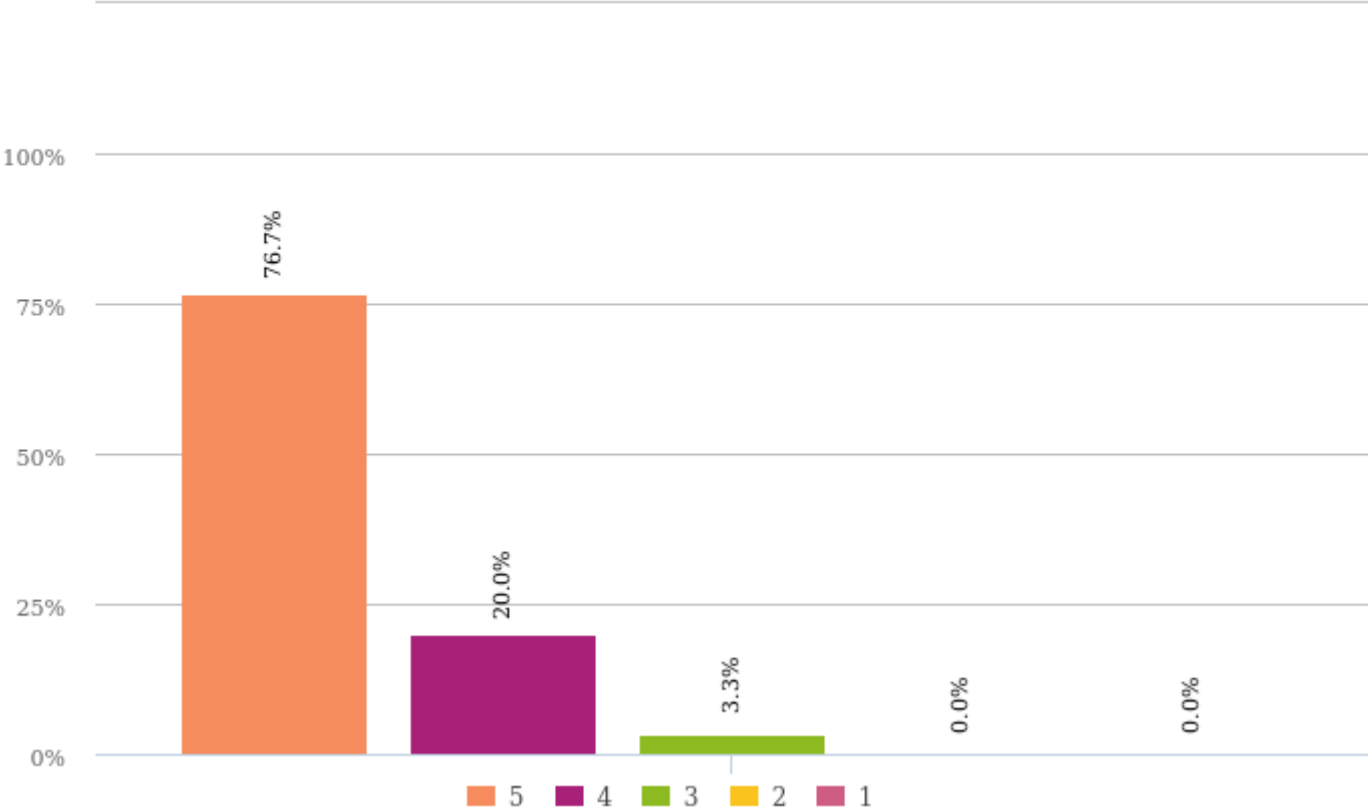
10. Спасибо Вам за то, что ВЫ были с нами в проекте весь этот учебный год! Вы педагог - новатор, вы пример для коллег, вы не отступаете перед трудностями, а всегда ищете и находите решение. Проим вас оценить общую организацию проекта(от 1 до 5). Надеемся на дальнейшее сотрудничество! (Матрица)

Матрица, Ответов: 31 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%)

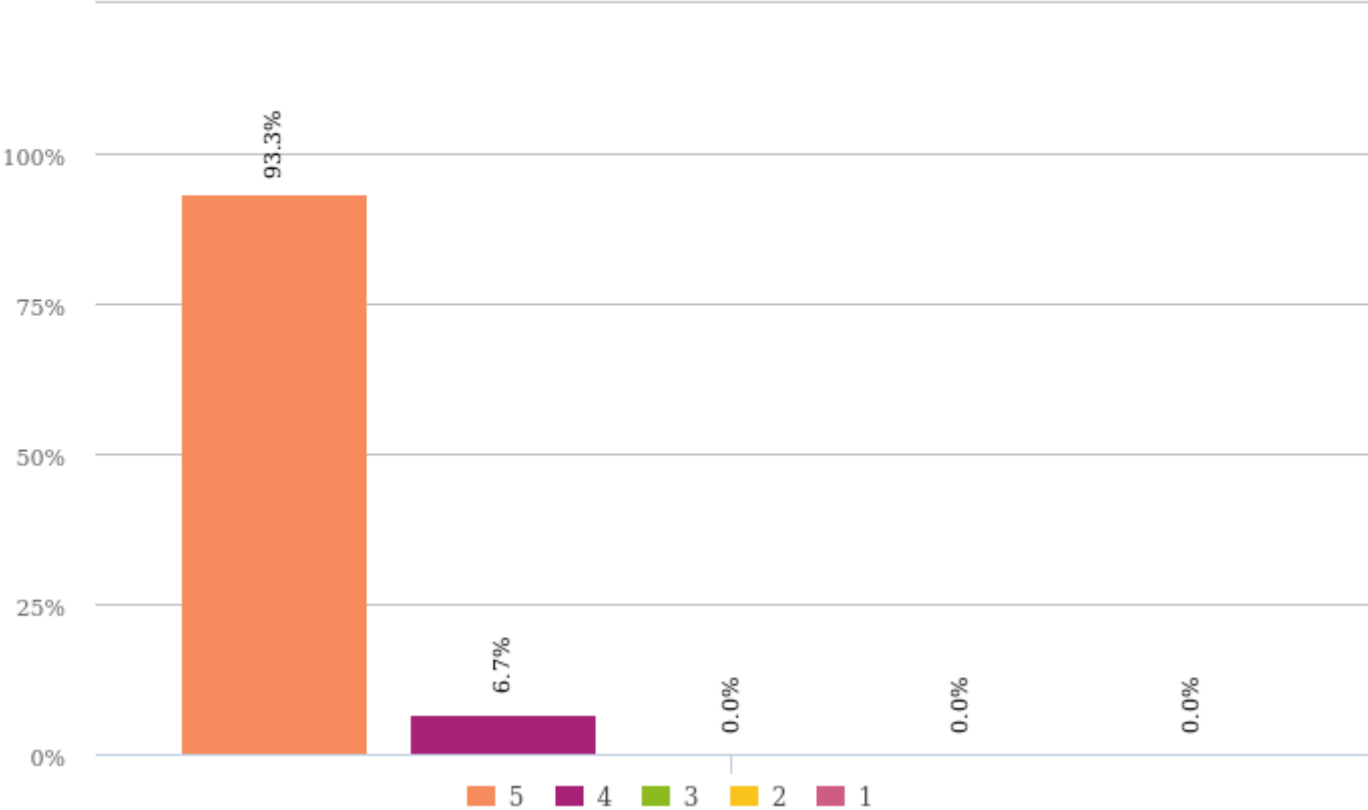
организационные моменты



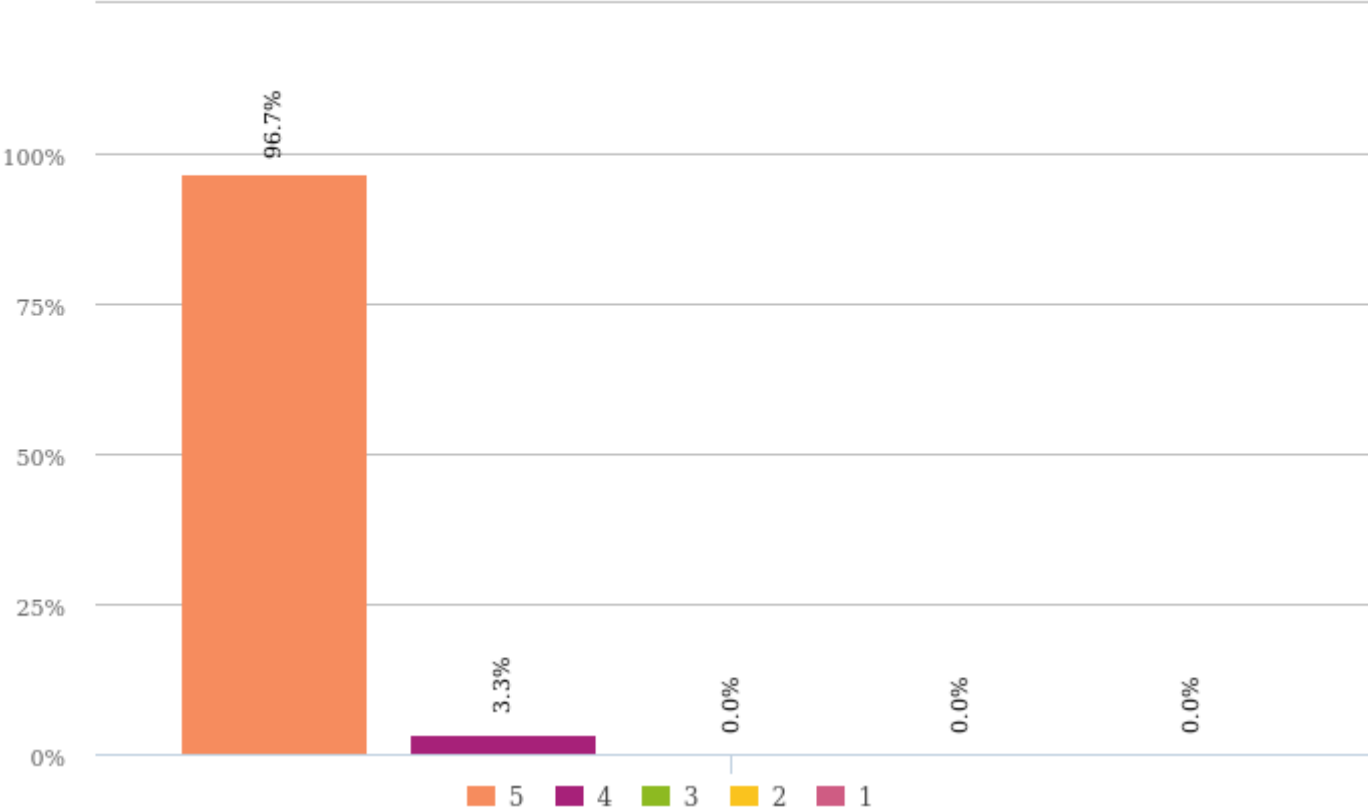
Техническая оснащённость проекта



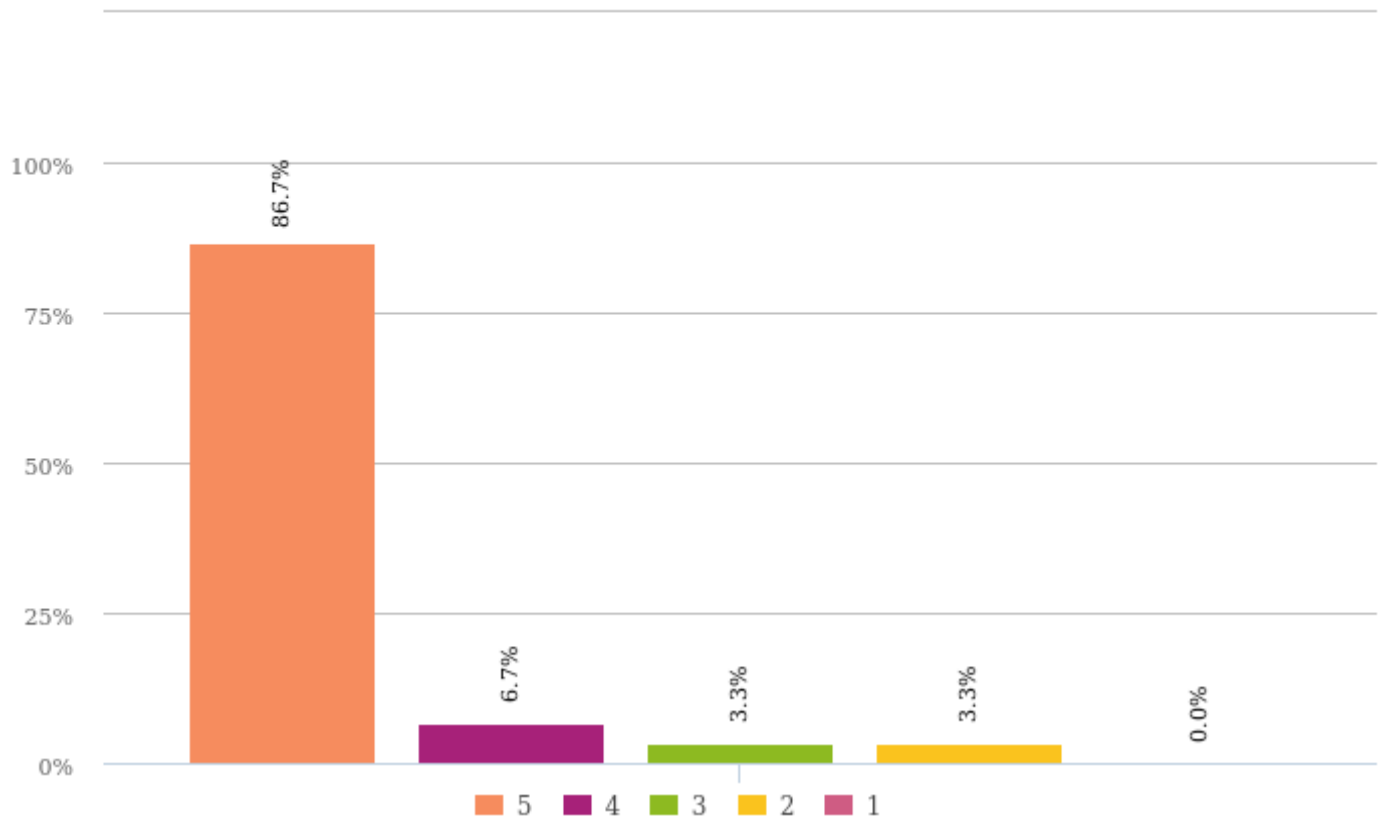
профессионализм специалистов



актуальность тематики



индивидуальный подход



	5	4	3	2	1
организационные моменты	27	4	0	0	0
техническая оснащённость проекта	23	6	1	0	0
профессионализм специалистов	28	2	0	0	0
актуальность тематики	29	1	0	0	0
индивидуальный подход	26	2	1	1	0